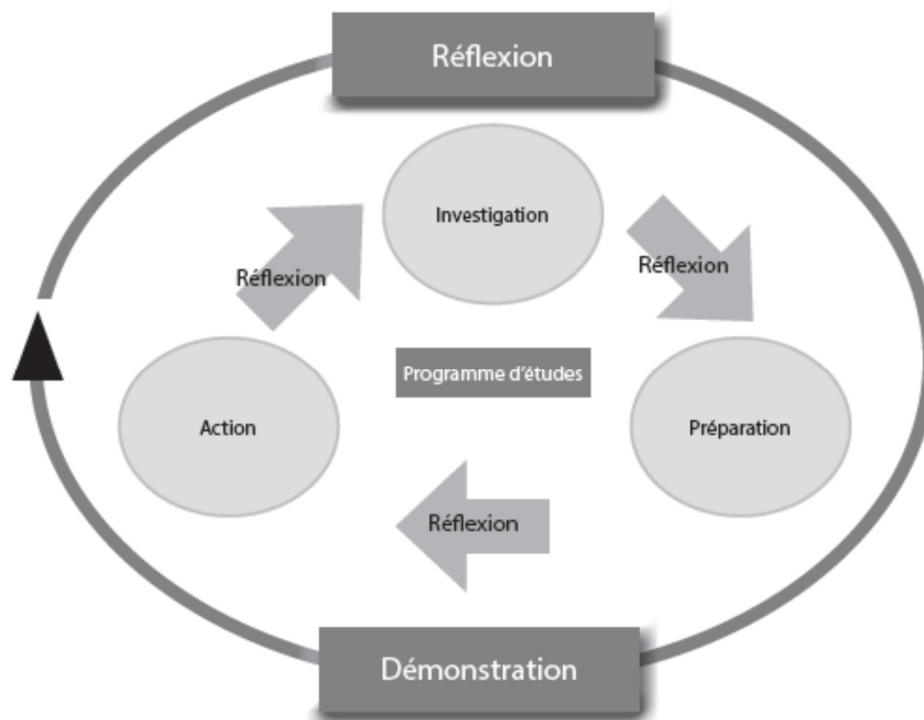




Nombre d'heures  
réalisées : \_\_\_\_\_  
Initiales du tuteur : \_\_\_\_\_

**CARNET  
ACTION PAR LE SERVICE  
2017-2018  
PEI 2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> secondaire  
DEVENIR UN CITOYEN DU MONDE**



NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_

TUTEUR : \_\_\_\_\_

## PRÉSENTATION DE L'ACTION PAR LE SERVICE

### DÉFINITION

Une action d'aide envers la collectivité ou un de ses membres nécessitant l'implication du bénévole via un OSBL (organisme sans but lucratif).

Il s'agit d'un service bénévole que les élèves de première à cinquième secondaire du programme d'éducation internationale accomplissent dans leur milieu immédiat ou dans la communauté. Le nombre minimum d'heures varie selon le degré scolaire de l'élève.

Les élèves doivent accomplir un minimum de :

- 10 heures de bénévolat en 1<sup>re</sup> secondaire (un ou plusieurs organismes);
- 10 heures de bénévolat en 2<sup>e</sup> secondaire (un ou plusieurs organismes) ;
- 15 heures de bénévolat en 3<sup>e</sup> secondaire (un ou plusieurs organismes) ;
- **20 heures de bénévolat en 4<sup>e</sup> secondaire (un seul organisme, excluant l'école);**
- 10 heures de bénévolat en 5<sup>e</sup> secondaire (un ou plusieurs organismes) .

Ils exécutent ce service pour le plaisir d'être utiles à la société, sans en retirer aucun bénéfice personnel (monétaire, réduction tarifaire, etc.)

Mais, le bénévolat va au-delà du geste de donner. En devenant bénévole, vous récoltez aussi les fruits de votre générosité en vous réalisant sur le plan personnel. En effet :

- ★ Vous apprenez en rendant service;
- ★ Vous consolidez votre conscience sociale;
- ★ Vous menez une vie plus saine;
- ★ Vous gagnez une confiance en vous;
- ★ Vous découvrez vos forces et vos intérêts;
- ★ Vous devenez autonome;
- ★ Vous élargissez le cercle de vos relations.

De plus, le bénévolat vous prépare à entrer dans la vie active. En vous adonnant à des activités bénévoles :

- ★ Vous développez des compétences;
- ★ Vous acquérez de l'expérience;
- ★ Vous explorez diverses options de carrière;
- ★ Vous tissez un réseau de contacts en recherche d'emploi.

## IDENTIFICATION

**EN TANT QU'ÉLÈVE PARTICIPANT AU PROJET DE L'ACTION PAR LE SERVICE DE L'ÉCOLE SECONDAIRE DE MORTAGNE, JE M'ENGAGE À TENIR À JOUR MON CARNET D'ACTION PAR LE SERVICE ET À REMETTRE, SELON L'ÉCHÉANCIER PROPOSÉ, MON BILAN ANNUEL D'ACTION PAR LE SERVICE.**

---

**SIGNATURE DE L'ÉLÈVE**

## CRITÈRES DES ACTIVITÉS RECONNUES

**Pour être reconnue, une activité de l'action par le service doit réunir les conditions suivantes :**

- **Contribuer au mieux-être d'une personne de l'école ou de son entourage;**
- **Se dérouler en dehors des heures de cours (midi, soirée, fin de semaine, journée pédagogique), pendant l'année scolaire (du 21 mars 2017 au 22 juin 2017 et/ou du 1<sup>er</sup> sept. 2017 au 21 mars 2018);**
- **Ne comporter aucune forme de rémunération;**
- **Ne pas empêcher ni retarder l'embauche d'un employé rémunéré;**
- **Être réalisé dans un organisme sans but lucratif (OSBL).**

## RÔLES ET RESPONSABILITÉS DE L'ÉLÈVE

1. Il revient à l'élève de :

- ⇒ Prendre contact et se présenter au responsable de l'activité;
- ⇒ Faire signer sa proposition d'action par le service dans son carnet par le superviseur;
- ⇒ Être présent ou présente selon l'horaire prévu et arriver à l'heure fixée;
- ⇒ Prévenir le responsable à l'avance des changements à l'horaire établi;
- ⇒ Se conformer aux règlements en vigueur concernant le personnel et de maintenir de bonnes relations avec son entourage;
- ⇒ Aviser le superviseur de tout changement pour une deuxième approbation;
- ⇒ **Remettre le carnet à temps à l'école : le carnet incluant le bilan avant le 21 mars 2018.**
- ⇒ **Le carnet d'action par le service devra correspondre à la proposition approuvée sinon il se verra refusé.**
- ⇒ **Les carnets incomplets seront retournés sur le champ et comptabilisé comme retard.**
- ⇒ **L'élève qui remet son carnet en retard, sans aucune raison jugée valable, sera rencontré par sa direction et devra assumer les conséquences qui en découleront.**
- ⇒ **Les heures d'action par le service doivent être complétées pour obtenir la certification de l'IB et de la SÉBIQ avant le 21 mars 2018.**

2. Il revient au responsable d'évaluer le service rendu en page 7 et 8.

La personne responsable de l'élève ou le bénéficiaire s'assurera que le service à rendre est accompli dans des conditions adéquates pour la santé et la sécurité de l'élève compte tenu de son âge et de son expérience. Pour les mêmes raisons, elle veillera à le superviser de près pour éviter tout dommage « à autrui » ou à des tiers.

Enfin, la personne responsable de l'élève ou le bénéficiaire remplira la section **Évaluation du responsable** apparaissant dans le carnet du service communautaire et remettra ce dernier à l'élève à la fin de l'activité du bénévolat.

## PROPOSITION DE MON ACTION PAR LE SERVICE

**À REMETTRE COMPLÉTÉ À L'ENCRE À TON SUPERVISEUR  
LE VENDREDI 13 OCTOBRE 2017**

Dans ton action par le service, choisis **la ou les qualités** du profil de l'apprenant que tu aimerais approfondir :

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Chercheur <input type="checkbox"/> | Informé <input type="checkbox"/>         |
| Sensé <input type="checkbox"/>     | Communicatif <input type="checkbox"/>    |
| Intègre <input type="checkbox"/>   | Ouvert d'esprit <input type="checkbox"/> |
| Altruiste <input type="checkbox"/> | Audacieux <input type="checkbox"/>       |
| Équilibré <input type="checkbox"/> | Réfléchi <input type="checkbox"/>        |

### 1<sup>er</sup> SERVICE

<b>Milieu ?</b> <small>Où je réaliserai mon service, nom de l'organisme</small>	<input type="checkbox"/> à l'école <input type="checkbox"/> dans mon quartier  Nom de l'organisme : _____
<b>Quand ?</b> <small>Le moment, la date</small>	<b>Date :</b> _____ <b>nombre d'heures :</b> _____
<b>Qui ?</b> <small>Responsable</small>	Indiquer le nom de la personne responsable de l'activité  <b>NOM :</b> _____
<b>Quoi ?</b> <small>Description</small>	Décrire les tâches que tu feras _____ _____ _____ _____ _____

### SIGNATURES :

\_\_\_\_\_ (Date)  
 Responsable de l'activité (service)


\_\_\_\_\_ (Date)  
 Parents


\_\_\_\_\_ (Date)  
 Enseignant-tuteur


## 2<sup>e</sup> SERVICE

<b>Milieu ?</b> Où je réaliserai mon service, nom de l'organisme	<input type="checkbox"/> à l'école <input type="checkbox"/> dans mon quartier  Nom de l'organisme : _____
<b>Quand ?</b> Le moment, la date	<b>Date :</b> _____ <b>nombre d'heures :</b> _____
<b>Qui ?</b> Responsable	Indiquer le nom de la personne responsable de l'activité  <b>NOM :</b> _____
<b>Quoi ?</b> Description	Décrire les tâches que tu feras _____ _____ _____ _____ _____

### SIGNATURES :

 \_\_\_\_\_  
Responsable de l'activité (service) (Date)

 \_\_\_\_\_  
Parents (Date)

 \_\_\_\_\_  
Enseignant-tuteur (Date)


### Voici quelques exemples pour évaluer le bénévolat :


- collaborateur fiable et enthousiaste
- préposé attentif et minutieux
- membre d'équipe créatif et capable d'initiative
- bonnes aptitudes à la communication orale
- capacité d'assumer les tâches multiples
- sens de l'organisation
- excellente capacité d'écoute et de persuasion
- fait preuve de dynamisme et de dévouement
- démontre de la courtoisie et un esprit positif


## SERVICE SUPPLÉMENTAIRE

<b>Milieu :</b> Où je réaliserai mon service, nom de l'organisme	<input type="checkbox"/> à l'école <input type="checkbox"/> dans mon quartier  Nom de l'organisme : _____
<b>Quand ?</b> Le moment, la date	<b>Date :</b> _____ <b>nombre d'heures :</b> _____
<b>Qui ?</b> Responsable	Indiquer le nom de la personne responsable de l'activité  <b>NOM :</b> _____
<b>Quoi ?</b> Description	Décrire les tâches que tu feras _____ _____ _____ _____ _____

### SIGNATURES :

 \_\_\_\_\_  
Responsable de l'activité (service) (Date)

 \_\_\_\_\_  
Parents (Date)

 \_\_\_\_\_  
Enseignant-tuteur (Date)

## ÉVALUATION : À REMPLIR PAR LES RESPONSABLES (CRAYON À L'ENCRE)

### LÉGENDE

L'élève s'implique de façon :	
7 : exceptionnelle	3 : insuffisante*
6 : très évidente	2 : très insuffisante*
5 : évidente	1 : inadéquate*
4 : plus ou moins évidente	

\*Correspond à un échec.

### 1<sup>er</sup> SERVICE

Nom de l'organisme : \_\_\_\_\_

Nombre d'heures : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Tâches accomplies : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Évaluation

**Encercler la cote correspondant à la légende ci-dessus.**

critères	
Initiative	7 6 5 4 3 2 1
Ponctualité	7 6 5 4 3 2 1
Dévouement	7 6 5 4 3 2 1
Enthousiasme	7 6 5 4 3 2 1
Responsabilité	7 6 5 4 3 2 1
Évaluation globale	7 6 5 4 3 2 1

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✍ **Signature du responsable du service :** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✍ **Signature de l'enseignant-tuteur :** \_\_\_\_\_ **Date :** \_\_\_\_\_



## ÉVALUATION : À REMPLIR PAR LES RESPONSABLES (CRAYON À L'ENCRE)

### LÉGENDE

<b>L'élève s'implique de façon :</b>	
7 : exceptionnelle	3 : insuffisante*
6 : très évidente	2 : très insuffisante*
5 : évidente	1 : inadéquate*
4 : plus ou moins évidente	

\*Correspond à un échec.

### 2<sup>e</sup> SERVICE

Nom de l'organisme : \_\_\_\_\_

Nombre d'heures : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Tâches accomplies : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Évaluation

**Encercler la cote correspondant à la légende ci-dessus.**

critères	
Initiative	7 6 5 4 3 2 1
Ponctualité	7 6 5 4 3 2 1
Dévouement	7 6 5 4 3 2 1
Enthousiasme	7 6 5 4 3 2 1
Responsabilité	7 6 5 4 3 2 1
Évaluation globale	7 6 5 4 3 2 1

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Signature du responsable du service :**

**Date**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Signature de l'enseignant-tuteur :** \_\_\_\_\_ **Date :** \_\_\_\_\_

## ÉVALUATION : À REMPLIR PAR LES RESPONSABLES (CRAYON À L'ENCRE)

### LÉGENDE

<b>L'élève s'implique de façon :</b>	
7 : exceptionnelle	3 : insuffisante*
6 : très évidente	2 : très insuffisante*
5 : évidente	1 : inadéquate*
4 : plus ou moins évidente	
*Correspond à un échec.	

### SERVICE SUPPLÉMENTAIRE

Nom de l'organisme : \_\_\_\_\_

Nombre d'heures : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Tâches accomplies : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Évaluation

**Encercler la cote correspondant à la légende ci-dessus.**

critères							
Initiative	7	6	5	4	3	2	1
Ponctualité	7	6	5	4	3	2	1
Dévouement	7	6	5	4	3	2	1
Enthousiasme	7	6	5	4	3	2	1
Responsabilité	7	6	5	4	3	2	1
Évaluation globale	7	6	5	4	3	2	1

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Signature du responsable du service :** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Signature de l'enseignant-tuteur :** \_\_\_\_\_ **Date :** \_\_\_\_\_

## Bilan de mon action par le service pour l'année 2017-2018

**Objectif :** Faire le point sur ton implication dans tes actions par le service.

### **1. Introduction :**

- ♥ Présentation de l'organisme et la ou les raisons du choix ;
- ♥ Explication de chacun des services rendus (tâches) cette année.

### **2. Action par le service**

- ♥ Ce que tu as appris sur toi-même
- ♥ Ce que tu as appris sur les autres
- ♥ Ce que tu as appris sur ton milieu.

### **3. Les qualités du profil de l'apprenant**

- ♥ La qualité du profil de l'apprenant que tu souhaitais développer
- ♥ Un lien avec les qualités du profil de l'apprenant développées lors de chaque service.

### **4. Conclusion**

- ♥ Ce que tu retiens de cette expérience d'action par le service.

 **Vous pouvez faire votre bilan avec le logiciel Word et le brocher à votre carnet.**

# Mon bilan pour l'année 2017-2018

Total des heures : \_\_\_\_\_

**Attention à la propreté et à la qualité de la langue (crayon à l'encre ou à l'ordinateur)**  
**Faire vérifier par le parent!**

## Introduction

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## Mon action par le service

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## Mes qualités du profil de l'apprenant

-----  
-----  
-----

## Conclusion

-----  
-----  
-----

**Signatures :** \_\_\_\_\_

Élève

Date :

\_\_\_\_\_  
Parents

Date :