



PLANIFICATION ANNUELLE DES EXIGENCES RELIÉES  
AUX PROGRAMMES IB ET SÉBIQ  
DEUXIÈME SECONDAIRE  
COHORTE 2018-2023

Éléments du profil de l'apprenant à développer : CHERCHEUR et ALTRUISTE

MATIÈRE	DATE / MOIS DE RÉALISATION	TÂCHE (UNITÉ) (SENSIBILITÉ INTERNATIONALE) (ENRICHISSEMENT)	CRITÈRES ÉVALUÉS
○ Éthique et culture religieuse	Septembre à la mi-novembre	Les jeunes activistes	A C
○ Langue et littérature anglaise	All year	Enrichissement Grammar book	D
○ Éducation physique et à la santé	Septembre	Activité de plein air Arbraska	
○ Design Sciences	Septembre	Construction dinosaure oiseau	B C
○ Design Sciences	Septembre	Critères de réussite Individus et sociétés et ECR (recherche)	B D
○ Langue et littérature anglaise	Mi-septembre	Enrichissement Poem /Poverty (interdisciplinaire)	C D
○ Musique	Septembre et octobre	Initiation et apprentissage des rudiments de la musique et de ses symboles par l'entremise du jeu instrumental.	
○ Éducation physique et à la santé	Septembre et octobre	Badminton en double	D
○ Mathématique	Septembre et octobre	Projet Grande Récolte Budget	D
○ Espagnol	Septembre et octobre	Dictées Présentations orales	C D
○ Langue et littérature anglaise	Mi-octobre	Slum visits : Tourism or curiosity ?	A
○ Interdisciplinarité	Octobre à décembre	Grande récolte Individus et sociétés (ECR), sciences, mathématiques et Design Ouverture sur le monde et sur la communauté : pauvreté et ses effets sur la santé, la psychologie, l'exclusion sociale, trouver des moyens pour aider.	A B C D
○ Langue et littérature française	Octobre	Projet Design Réflexion à la suite de l'écoute de l'émission <i>Face à la rue</i>	A



**ÉCOLE SECONDAIRE  
DE MORTAGNE**

<input type="radio"/>	Langue et littérature française	Octobre	Enrichissement Pièce de théâtre <i>Le malade imaginaire</i>	A
<input type="radio"/>	Mathématique	Octobre	Restaurant de Marcel	C
<input type="radio"/>	Géographie	Octobre	Énergie : pour ou contre un corridor énergétique national ?	A B C D
<input type="radio"/>	Sciences	Octobre	Question à développement dans examen « Univers technologique »	A
<input type="radio"/>	Langue et littérature anglaise	Fin octobre	My pet	B C D
<input type="radio"/>	Langue et littérature anglaise	Fin octobre	Halloween in other countries / Monster with no name	B
<input type="radio"/>	Langue et littérature anglaise	Début novembre	The artist I am	D
<input type="radio"/>	Sciences	Novembre	Recherche Techniques de séparation	D
<input type="radio"/>	Langue et littérature anglaise	Novembre	The Christmas Gift	A
<input type="radio"/>	Langue et littérature française	Novembre	Rédaction d'une critique, texte courant et justificatif. Appréciation d'un roman	B C D
<input type="radio"/>	Musique	Novembre	Création d'une mélodie	A B C D
<input type="radio"/>	Langue et littérature anglaise	Fin novembre	The Carpet Fitter	A
<input type="radio"/>	Espagnol	Novembre et décembre	Je me présente !	C D
<input type="radio"/>	Éthique et culture religieuse	Mi-novembre à décembre	Les grandes religions autour du monde	
<input type="radio"/>	Langue et littérature anglaise	Décembre	The Water Chronicles	A
<input type="radio"/>	Musique	Décembre	Concert de Noël	B
<input type="radio"/>	Sciences	Décembre	Enquête sur une disparition et bouillonnement du vinaigre	B C
<input type="radio"/>	Langue et littérature anglaise	Mi-décembre	Where we come from / cultural differences	C D
<input type="radio"/>	Langue et littérature anglaise	Fin décembre	Cultural differences research and oral	B
<input type="radio"/>	Éthique et culture religieuse	Décembre à février	Le patrimoine religieux autour de moi !	





**ÉCOLE SECONDAIRE  
DE MORTAGNE**

<input type="radio"/>	Langue et littérature anglaise	Début janvier	Cultural differences Listening comprehension	A
<input type="radio"/>	Mathématique	Janvier	Valse des polygones	B
<input type="radio"/>	Histoire	Janvier	L'économie-monde et les autochtones	A B C D
<input type="radio"/>	Langue et littérature française	Janvier	Création littéraire Épreuve personnelle <i>La beauté du monde</i>	C D
<input type="radio"/>	Langue et littérature française	Janvier	Présentation orale	B
<input type="radio"/>	Mathématique	Janvier	Calcul magique	C
<input type="radio"/>	Mathématique	Janvier	Terrain de Georges	A
<input type="radio"/>	Langue et littérature anglaise	Fin janvier	Creative Writing by using the five senses	B C D
<input type="radio"/>	Musique	Janvier et février	Présentation d'un instrument et de son fonctionnement (science)	A B D
<input type="radio"/>	Espagnol	Janvier à mars	SAE L'entrevue Espana, Mexico, Perù	A B C D
<input type="radio"/>	Mathématique	Février	Percez le mystère	A C D
<input type="radio"/>	Design Géographie	Février	Énergie : le prix du pétrole Analyse critique	A
<input type="radio"/>	Mathématique	Février	Aire du disque	B
<input type="radio"/>	Langue et littérature anglaise	Mars	The Great Coral Reef Listening comprehension	A
<input type="radio"/>	Éthique et culture religieuse	Mars et avril	Les différents enjeux sociaux	B D
<input type="radio"/>	Éducation physique et à la santé	Mars et avril	Footbaskill (sport d'équipe)	C
<input type="radio"/>	Musique	Mars et avril	Création musicale à partir d'une oeuvre d'art	A B C D
<input type="radio"/>	Espagnol	Avril	Présentation orale Un pays hispanophone	A B C D
<input type="radio"/>	Sciences	Avril	Perdu sur une île déserte	A B C D
<input type="radio"/>	Langue et littérature française	Avril et mai	Enrichissement La Renaissance	A
<input type="radio"/>	Langue et littérature anglaise	Début mai	Saving the planet Oral interaction	B



**ÉCOLE SECONDAIRE  
DE MORTAGNE**

---

 Langue et littérature française	Mai	Situation d'écoute	A
 Langue et littérature anglaise	Fin mai et juin	Enrichment : Reading a novel	A C D

