



INTENTION D'INSCRIPTION ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020 PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE 3^e SECONDAIRE

INFORMATION

Le programme d'éducation internationale de l'école secondaire De Mortagne procède à la réinscription de ses élèves à chaque année, en février. Advenant le cas où des places se libèrent dans les différents niveaux, nous mettons ce formulaire à la disposition des élèves désirant joindre le programme à la 3^e année du secondaire.

Dossier complet

L'élève doit présenter ce formulaire accompagné de la copie de son bulletin final de juin 2018, une copie de son dernier bulletin de l'année courante ainsi qu'une preuve de résidence. Celle dernière sera détruite après vérification. Le *Formulaire d'évaluation du comportement*, dernière page de ce document, doit être remis à un de ses enseignants. Ce dernier doit télécopier ce formulaire à nos bureaux avant la date limite du **23 janvier 2019**.

Le dossier complet peut être envoyé par courriel (demortagne.pei@csp.qc.ca) ou déposé à la réception de l'école. Pour les parents qui le désirent, le dossier d'admission peut aussi être envoyé par la poste à l'adresse suivante :

École secondaire de Mortagne
Secrétariat du PEI
955, boulevard de Montarville
Boucherville, Qc J4B 1Z6

Si votre enfant est convoqué aux examens, il recevra les informations nécessaires le 24 ou le 25 janvier prochain. Tous les candidats convoqués devront se présenter aux examens du 28 janvier 2019, dès 9 h. Aucun candidat présentant des échecs au bulletin (dans une compétence ou au résultat final) ne sera convoqué aux examens. **De plus, votre enfant devra s'engager à suivre une mise à niveau d'environ 30 heures pour le cours d'espagnol. La direction communiquera ses attentes lors de l'acceptation de l'élève.**

Examens

L'examen est divisé en trois parties : compréhension de texte, production écrite en français et examen de mathématiques.

Le processus de comblement des places

Tous les dossiers d'élèves COMPLETS seront étudiés par la direction. À la suite des examens, les parents recevront une lettre mentionnant la décision de la direction concernant l'acceptation de l'élève ou non au PEI pour l'année scolaire 2019-2020.

AUCUN RÉSULTAT D'EXAMEN NE SERA DIVULGUÉ.



ÉCOLE SECONDAIRE
DE MORTAGNE

INTENTION D'INSCRIPTION ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020
PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE
3^e SECONDAIRE

FORMULAIRE

INFORMATIONS SUR L'ÉLÈVE

ÉLÈVE VIT AVEC : MÈRE PÈRE PÈRE ET MÈRE GARDE PARTAGÉE TUTEUR

Nom de l'élève : _____ Prénom : _____

Date de naissance : ___/___/____ Sexe : F M Téléphone: _____

Adresse : _____

Ville : _____ Province : ___ Code postal : _____

Niveau scolaire actuel : _____ École fréquentée actuellement : _____

Commission scolaire d'origine : _____

Mon enfant possède un plan d'intervention.

Non Oui (Veuillez le joindre à la demande afin d'appliquer les recommandations lors des examens)

AUTORITÉ PARENTALE

Nom et prénom du père : _____

Téléphone au travail : _____ Cellulaire : _____

Adresse courriel (obligatoire) : _____

Nom et prénom de la mère : _____

Téléphone au travail : _____ Cellulaire : _____

Adresse courriel (obligatoire) : _____

SEULS LES DOSSIERS COMPLETS SERONT TRAITÉS. DATE LIMITE : 23 JANVIER 2019
(formulaire d'intention d'inscription, preuve de résidence, bulletin final juin 2018, dernier bulletin
année scolaire 2018-2019, plan d'intervention s'il y a lieu)

FAIRE PARVENIR LE FORMULAIRE D'ÉVALUATION DU COMPORTEMENT À UN ENSEIGNANT DE L'ENFANT.



**ÉVALUATION DU COMPORTEMENT
PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020**

Le formulaire doit être complété par un enseignant de l'élève et signé par l'enseignant et la direction. Ce document doit être transmis à l'attention de madame Karina Beaudin à l'adresse suivante : demortagne.pei@csp.qc.ca

Ce document est essentiel à l'étude du dossier.
Il doit être retourné avant le 23 janvier 2019.

Nom de l'élève : _____ Degré : _____

École d'origine : _____ Tél. de l'école : _____

Nom de l'enseignant signataire : _____

Matière enseignée : _____

Comportement	Très bien	Bien	Passable	Insatisfaisant
Curiosité intellectuelle				
Autonomie				
Plaisir d'apprendre				
Collaboration avec les autres				
Présence à l'école				
Travail en classe				
Devoirs				
Études				
Respect de ses pairs				
Acceptation de la discipline				
Effort				

Appréciation de l'élève : À REMPLIR SVP

L'élève possède un plan d'intervention. Oui 0 Non 0

Signature : _____ Date : _____

Signature de la direction : _____