



SERVICE ACTION

1^{re} secondaire
Cohorte 2018-2023

Nom : _____

Nom du tuteur : _____

Groupe : _____ Année : _____

École secondaire De Mortagne

SERVICE EN TANT QU'ACTION : OUI OU NON ?

Selon toi, est-ce que ces activités communautaires seront reconnues ou non?
Pourquoi?

1. Aller dans mon école primaire de quartier pendant une journée pédagogique, pour aider l'enseignante ou l'éducatrice dans ses tâches quotidiennes (ex. : décorer son local, faire du ménage, classer des livres ou des jouets).

2. Aider une éducatrice à s'occuper des enfants de son groupe.

3. Aider une éducatrice à s'occuper de personnes handicapées dans un centre de répit dépannage.

4. Maquiller et t'occuper des enfants lors d'une activité de collecte de fonds pour un OSBL¹.

5. Participer aux inscriptions d'un club sportif.

¹ Organisme sans but lucratif

6. Aider lors d'une compétition sportive.

7. Aller placer des livres et les réparer à la bibliothèque de ma ville.

8. Ramasser des fonds lors d'un événement (ex. : souper spaghetti, exposition, emballage, etc.) pour un club sportif amateur. Ces fonds m'aideront directement ou indirectement à réduire ma facture pour mes compétitions, les entraîneurs ou les frais de location.

9. Aider un entraîneur à apprendre un sport à des jeunes.

10. Participer à une collecte de fonds pour un OSBL.

11. Garder les enfants de la voisine.

ACTIVITÉS SUR LES OBJECTIFS D'APRENTISSAGE – 1^{RE} SECONDAIRE

PRENDRE D'AVANTAGE CONSCIENCE DE LEURS POINTS FORTS ET DES POINTS QU'ILS PEUVENT AMÉLIORER

Activité 1

Établis une liste de tes qualités et de tes défauts.

Activité 2

Coche les éléments du profil de l'apprenant qui te représentent. Tu dois utiliser les définitions des qualités du profil de l'apprenant dans ton agenda.

Réfléchi	
Audacieux	
Chercheur	
Informé	
Sensé	
Altruiste	
Équilibré	
Ouvert d'esprit	
Communicatif	
Intègre	

Activité 3

En 1^{re} secondaire, l'objectif est de développer les éléments « informés » et « ouverts d'esprits » du profil de l'apprenant. En te basant sur la définition de ces qualités, est-ce que tu peux dire que tu les as développées cette année ?

Dans ton groupe, qui qualifies-tu d'élève « informé » et qui qualifies-tu d'élève « ouvert d'esprit » ? Explique pourquoi.

RELEVER DES DÉFIS QUI LES AMÈNENT À DÉVELOPPER DE NOUVELLES COMPÉTENCES

Dans tes mots, explique ce qu'est qu'un défi.

Dans tes mots, explique ce qu'est une zone de confort.

Quelle est ta zone de confort ? Quand es-tu à l'aise ?

DISCUTER D'ACTIVITÉS INITIÉES PAR LES ÉLÈVES, LES ÉVALUER ET LES PLANIFIER

Activité 1

Complète ton agenda pour la première étape.

Activité 2

Lors de la première étape, comment as-tu utilisé ton agenda ?

Que dois-tu améliorer dans ta planification ?

Complète ton agenda pour la deuxième étape.

Activité 3

Lors de la deuxième étape, as-tu réussi à améliorer ta planification ?

Comment vois-tu la planification de la troisième étape ?

Complète ton agenda jusqu'à la fin de l'année.

FAIRE PREUVE DE PERSÉVÉRANCE DANS LES ACTIONS QU’ILS ENTREPRENNENT

Dans tes mots, explique ce qu’est la persévérance.

TRAVAILLER EN COLLABORATION AVEC LES AUTRES

Dans tes mots, explique ce qu'est le travail d'équipe. Pourquoi travailler en équipe ?
Comment évaluer un travail d'équipe ?

Qu'est-ce qu'un travail productif ?

Comment une équipe devrait-elle être formée ?

**DÉVELOPPER LEUR SENSIBILITÉ INTERNATIONALE À TRAVERS L'ENGAGEMENT MONDIAL,
LE MULTILINGUISME ET LA COMPRÉHENSION INTERCULTURELLE**

Activité 1

Activité d'association des contextes mondiaux et avec leurs définitions.

Activité 2

À l'aide d'exemples de projets ou de sujets travaillés en classe durant ton année scolaire, explique ce qui a éveillé ta sensibilité internationale.

PRENDRE EN CONSIDÉRATION LA PORTÉE ÉTHIQUE DE LEURS ACTES

Dans tes mots, explique ce qu'est un geste positivement éthique.

LE SERVICE EN TANT QU'ACTION - 1^{RE} SECONDAIRE

Tu dois inscrire les endroits où tu feras ton engagement communautaire. Si l'endroit n'est pas proposé par le coordonnateur, tu dois le faire valider par ton tuteur ou le coordonnateur.

Service #1

Endroit où tu feras ton service : _____

Moment où tu comptes réaliser ton service (dates) : _____

(Tu dois l'inscrire à ton agenda)

Nombre d'heures que tu réaliseras : _____

Inscris le nom de la personne responsable de ce milieu : _____

Numéro de téléphone ou adresse courriel du responsable : _____

Quelles tâches feras-tu ? En quoi c'est un défi ?

Proposition de l'école ? Oui _____ Non _____

Si non, signature du tuteur : _____

Service #2 (si nécessaire)

Endroit où tu feras ton service : _____

Moment où tu comptes réaliser ton service (dates) : _____

(Tu dois l'inscrire à ton agenda)

Nombre d'heures que tu réaliseras : _____

Inscris le nom de la personne responsable de ce milieu : _____

Numéro de téléphone ou adresse courriel du responsable : _____

Quelles tâches feras-tu ? En quoi c'est un défi ?

Proposition de l'école ? Oui _____ Non _____

Si non, signature du tuteur : _____

Service #3 (si nécessaire)

Endroit où tu feras ton service : _____

Moment où tu comptes réaliser ton service (dates) : _____
(Tu dois l'inscrire à ton agenda)

Nombre d'heures que tu réaliseras : _____

Inscris le nom de la personne responsable de ce milieu : _____

Numéro de téléphone ou adresse courriel du responsable : _____

Quelles tâches feras-tu ? En quoi c'est un défi ?

Proposition de l'école ? Oui _____ Non _____

Si non, signature du tuteur : _____

Service #4 (si nécessaire)

Endroit où tu feras ton service : _____

Moment où tu comptes réaliser ton service (dates) : _____
(Tu dois l'inscrire à ton agenda)

Nombre d'heures que tu réaliseras : _____

Inscris le nom de la personne responsable de ce milieu : _____

Numéro de téléphone ou adresse courriel du responsable : _____

Quelles tâches feras-tu ? En quoi c'est un défi ?

Proposition de l'école ? Oui _____ Non _____

Si non, signature du tuteur : _____

Lors de ton activité de bénévolat, la personne responsable ou le bénéficiaire remplira, si possible, le formulaire **Attestation de service rendu**. Si le responsable n'est pas en mesure de compléter le formulaire, il doit te remettre une preuve de bénévolat. Tu dois placer les formulaires et/ou les preuves de bénévolat à la suite de cette page. Un courriel de l'organisme peut être considéré comme une preuve de bénévolat.