



# SERVICE ACTION

2<sup>e</sup> secondaire  
Cohorte 2017-2022

Nom : \_\_\_\_\_

Nom du tuteur : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Année : \_\_\_\_\_

École secondaire De Mortagne

## ACTIVITÉS SUR LES OBJECTIFS D'APRENTISSAGE – 2<sup>E</sup> SECONDAIRE

### **PRENDRE D'AVANTAGE CONSCIENCE DE LEURS POINTS FORTS ET DES POINTS QU'ILS PEUVENT AMÉLIORER**

#### **Activité 1**

Quel(s) élément(s) de l'apprenant aimerais-tu améliorer cette année et pourquoi ?

---

---

---

---

#### **Activité 2**

Associe une personnalité connue à chacune des qualités du profil de l'apprenant.

Réfléchi	
Audacieux	
Chercheur	
Informé	
Sensé	
Altruiste	
Équilibré	
Ouvert d'esprit	
Communicatif	
Intègre	

### **Activité 3**

Tu dois choisir un élève de ta classe et dire quelle qualité du profil de l'apprenant tu admires chez lui. Ce texte restera confidentiel !

Je trouve que \_\_\_\_\_  
est une personne \_\_\_\_\_, car

---

---

---

---

---

---

---

### **Activité 4**

En 2<sup>e</sup> secondaire, l'objectif est de développer les éléments «altruiste» et «ouvert d'esprit» du profil de l'apprenant. En te basant sur la définition de ces qualités, est-ce que tu peux dire que tu les as développées cette année ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dans ton groupe, qui qualifies-tu d'élève « altruiste » et qui qualifies-tu d'élève « ouvert d'esprit » ? Explique pourquoi.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**RELEVER DES DÉFIS QUI LES AMÈNENT À DÉVELOPPER DE NOUVELLES COMPÉTENCES**

Dans tes mots, explique ce qu'est l'audace.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Quand as-tu été audacieux ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **DISCUTER D'ACTIVITÉS INITIÉES PAR LES ÉLÈVES, LES ÉVALUER ET LES PLANIFIER**

Comment doit-on évaluer le travail de nos pairs ?

---

---

---

---

---

---

---

---

**FAIRE PREUVE DE PERSÉVÉRANCE DANS LES ACTIONS QU’ILS ENTREPRENNENT**

Trouve des citations célèbres qui te motivent (tu dois indiquer l’auteur des citations).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **TRAVAILLER EN COLLABORATION AVEC LES AUTRES**

Dans tes mots, explique comment tu devrais choisir tes coéquipiers lors d'un travail d'équipe.

---

---

---

---

---

---

---

---

Qu'est-ce qu'un leader ?

---

---

---

---

---

---

---

---



**DÉVELOPPER LEUR SENSIBILITÉ INTERNATIONALE À TRAVERS L'ENGAGEMENT MONDIAL,  
LE MULTILINGUISME ET LA COMPRÉHENSION INTERCULTURELLE**

**Activité 1**

En équipe, tu dois faire une affiche expliquant un contexte mondial. Tu dois ajouter des images, photos, etc. Tu dois faire des liens avec la réalité. Une photo de ton affiche doit être collée dans ton carnet.

Photo

## **Activité 2**

À l'aide d'exemples de projets ou de sujets travaillés en classe durant ton année scolaire, explique ce qui a éveillé ta sensibilité internationale.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## LE SERVICE EN TANT QU'ACTION – 2<sup>E</sup> SECONDAIRE

Tu dois inscrire les endroits où tu feras ton engagement communautaire. Si l'endroit n'est pas proposé par le coordonnateur, tu dois le faire valider par ton tuteur ou le coordonnateur.

### **Service #1**

Endroit où tu feras ton service : \_\_\_\_\_

Moment où tu comptes réaliser ton service (dates) : \_\_\_\_\_

(Tu dois l'inscrire à ton agenda)

Nombre d'heures que tu réaliseras : \_\_\_\_\_

Inscris le nom de la personne responsable de ce milieu : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone ou adresse courriel du responsable : \_\_\_\_\_

Quelles tâches feras-tu ? En quoi c'est un défi ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Proposition de l'école ? Oui \_\_\_\_\_ Non \_\_\_\_\_

Si non, signature du tuteur : \_\_\_\_\_

### **Service #2 (si nécessaire)**

Endroit où tu feras ton service : \_\_\_\_\_

Moment où tu comptes réaliser ton service (dates) : \_\_\_\_\_

(Tu dois l'inscrire à ton agenda)

Nombre d'heures que tu réaliseras : \_\_\_\_\_

Inscris le nom de la personne responsable de ce milieu : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone ou adresse courriel du responsable : \_\_\_\_\_

Quelles tâches feras-tu ? En quoi c'est un défi ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Proposition de l'école ? Oui \_\_\_\_\_ Non \_\_\_\_\_

Si non, signature du tuteur : \_\_\_\_\_

### **Service #3 (si nécessaire)**

Endroit où tu feras ton service : \_\_\_\_\_

Moment où tu comptes réaliser ton service (dates) : \_\_\_\_\_  
(Tu dois l'inscrire à ton agenda)

Nombre d'heures que tu réaliseras : \_\_\_\_\_

Inscris le nom de la personne responsable de ce milieu : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone ou adresse courriel du responsable : \_\_\_\_\_

Quelles tâches feras-tu ? En quoi c'est un défi ?

---

---

Proposition de l'école ? Oui \_\_\_\_\_ Non \_\_\_\_\_

Si non, signature du tuteur : \_\_\_\_\_

### **Service #4 (si nécessaire)**

Endroit où tu feras ton service : \_\_\_\_\_

Moment où tu comptes réaliser ton service (dates) : \_\_\_\_\_  
(Tu dois l'inscrire à ton agenda)

Nombre d'heures que tu réaliseras : \_\_\_\_\_

Inscris le nom de la personne responsable de ce milieu : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone ou adresse courriel du responsable : \_\_\_\_\_

Quelles tâches feras-tu ? En quoi c'est un défi ?

---

---

Proposition de l'école ? Oui \_\_\_\_\_ Non \_\_\_\_\_

Si non, signature du tuteur : \_\_\_\_\_

Lors de ton activité de bénévolat, la personne responsable ou le bénéficiaire remplira, si possible, le formulaire **Attestation de service rendu**. Si le responsable n'est pas en mesure de compléter le formulaire, il doit te remettre une preuve de bénévolat. Tu dois placer les formulaires et/ou les preuves de bénévolat à la suite de cette page. Un courriel de l'organisme peut être considéré comme une preuve de bénévolat.