



SERVICE ACTION

4^e secondaire
Cohorte 2015-2020

Nom : _____

Nom du tuteur : _____

Groupe : _____ Année : _____

École secondaire De Mortagne

Activité 2

En 4^e secondaire, l'objectif est de développer les éléments « intègres » et « sensés » du profil de l'apprenant. En te basant sur la définition de ces qualités est-ce que tu peux dire que tu les as développées cette année ?

Dans ton groupe, qui qualifies-tu d'élève « intègre » et qui qualifies-tu d'élève « sensé »? Explique pourquoi.

RELEVER DES DÉFIS QUI LES AMÈNENT À DÉVELOPPER DE NOUVELLES COMPÉTENCES

Activité 1

Cette année, je me donne le défi de faire un choix de projet d'action par le service pour sortir de ma zone de confort. Quel est ce défi ?

Activité 2

Est-ce que tu as réalisé ton défi de sortir de ta zone de confort ? Si oui, comment te sens-tu maintenant ? Si non, pourquoi ne l'as-tu pas réalisé ?

DISCUTER D'ACTIVITÉS INITIÉES PAR LES ÉLÈVES, LES ÉVALUER ET LES PLANIFIER

Tu as visité l'exposition des projets personnels. Que penses-tu des travaux des élèves ?
(Des travaux en général, de la grosseur des travaux, du type de travail, de la lourdeur de
la tâche) Comment peux-tu t'en inspirer ? (Faces à tes défis)

**DÉVELOPPER LEUR SENSIBILITÉ INTERNATIONALE À TRAVERS L'ENGAGEMENT MONDIAL,
LE MULTILINGUISME ET LA COMPRÉHENSION INTERCULTURELLE**

À l'aide d'exemples de projets ou de sujets travaillés en classe durant ton année scolaire, explique ce qui a éveillé ta sensibilité internationale.

PRENDRE EN CONSIDÉRATION LA PORTÉE ÉTHIQUE DE LEURS ACTES

Tu dois faire une réflexion à l'ordinateur sur un des sujets suivants :

Tu dois citer correctement tes sources et éviter le plagiat.

- Les manipulations génétiques (innovation scientifique et technique);
- Les politiques migratoires (équité et développement);
- La peine de mort (identité et relation);
- Surconsommation (mondialisation et durabilité);
- Quota de musique francophone dans l'industrie musicale au Québec (expressions personnelle et culturelle);
- Aide médicale à mourir (identité et relation);
- Revendication territoriales autochtones (orientation dans l'espace et le temps);
- La procréation assistée (innovation scientifique et technique).

Tu placeras ton travail dans ton carnet de Service Action.

LE SERVICE EN TANT QU'ACTION – 4^E SECONDAIRE

Tu dois inscrire les endroits où tu feras ton engagement communautaire. Si l'endroit n'est pas proposé par le coordonnateur, tu dois le faire valider par ton tuteur ou le coordonnateur.

Service #1

Endroit où tu feras ton service : _____

Moment où tu comptes réaliser ton service (dates) : _____

(Tu dois l'inscrire à ton agenda)

Nombre d'heures que tu réaliseras : _____

Inscris le nom de la personne responsable de ce milieu : _____

Numéro de téléphone ou adresse courriel du responsable : _____

Quelles tâches feras-tu ? En quoi c'est un défi ?

Proposition de l'école ? Oui _____ Non _____

Si non, signature du tuteur : _____

Service #2 (si nécessaire)

Endroit où tu feras ton service : _____

Moment où tu comptes réaliser ton service (dates) : _____

(Tu dois l'inscrire à ton agenda)

Nombre d'heures que tu réaliseras : _____

Inscris le nom de la personne responsable de ce milieu : _____

Numéro de téléphone ou adresse courriel du responsable : _____

Quelles tâches feras-tu ? En quoi c'est un défi ?

Proposition de l'école ? Oui _____ Non _____

Si non, signature du tuteur : _____

Service #3 (si nécessaire)

Endroit où tu feras ton service : _____

Moment où tu comptes réaliser ton service (dates) : _____
(Tu dois l'inscrire à ton agenda)

Nombre d'heures que tu réaliseras : _____

Inscris le nom de la personne responsable de ce milieu : _____

Numéro de téléphone ou adresse courriel du responsable : _____

Quelles tâches feras-tu ? En quoi c'est un défi ?

Proposition de l'école ? Oui _____ Non _____

Si non, signature du tuteur : _____

Service #4 (si nécessaire)

Endroit où tu feras ton service : _____

Moment où tu comptes réaliser ton service (dates) : _____
(Tu dois l'inscrire à ton agenda)

Nombre d'heures que tu réaliseras : _____

Inscris le nom de la personne responsable de ce milieu : _____

Numéro de téléphone ou adresse courriel du responsable : _____

Quelles tâches feras-tu ? En quoi c'est un défi ?

Proposition de l'école ? Oui _____ Non _____

Si non, signature du tuteur : _____

Lors de ton activité de bénévolat, la personne responsable ou le bénéficiaire remplira, si possible, le formulaire **Attestation de service rendu**. Si le responsable n'est pas en mesure de compléter le formulaire, il doit te remettre une preuve de bénévolat. Tu dois placer les formulaires et/ou les preuves de bénévolat à la suite de cette page. Un courriel de l'organisme peut être considéré comme une preuve de bénévolat.