

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

Année scolaire 2019-2020 / Niveau : 5<sup>e</sup> secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera remis au <u>cours de la semaine</u> du 19 novembre 2019. Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre au 8 novembre 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par courriel dans la semaine du 19 février 2020. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2019 au 7 février 2020 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin sera acheminé à la maison par courriel dans la semaine du 1 <sup>er</sup> juillet. Il couvrira la période du 10 février 2020 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	<b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.  NB : Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation <i>(note aux enseignants : ce sont des exemples. Vous pouvez cocher ceux que vous utilisez, en raturer et en ajouter d'autres)</i> <i>(Chaque compétence de la discipline doit être évaluée au moins deux fois durant l'année, sauf pour les disciplines qui ont une période sur 9 jours en Sport-Études)</i>	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Français</b>				
<b>Lire (40%)</b>	<p><b>En cours d'étape :</b></p> <p><b>Compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture de textes narratifs, dramatiques, poétiques et argumentatifs (extraits ou textes intégraux)</li> <li>Stratégies de lecture (annotation, anticipation, etc.)</li> <li>Initiation à l'analyse littéraire et à l'essai</li> <li>S.É. en lecture portant sur les œuvres lues (compréhension, réaction, interprétation et appréciation)</li> </ul> <p>*Compétences évaluées sous forme d'exercices notés et de S.É.</p> <p><b>Connaissances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'univers narratif, le personnage, les thèmes, la narration, les procédés d'écriture (stylistiques et grammaticaux), les séquences textuelles, l'univers poétique, l'univers dramatique, les genres et les courants littéraires, etc.</li> <li>La modalisation, les stratégies argumentatives, types d'arguments, procédés d'étayage, etc.</li> </ul> <p>* Connaissances évaluées à l'aide d'exercices notés et de S.É.</p> <p><b>En fin d'année :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S.É. en lecture (juin)</li> </ul>	X	X	X
<b>Écrire 50%</b>	<p><b>En cours d'étape :</b></p> <p><b>Compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes narratifs</li> <li>Rédaction de textes descriptifs</li> <li>Stratégies d'écriture (planification, autocorrection, etc.)</li> <li>Rédaction de textes argumentatifs (lettre d'opinion, essai, etc.)</li> <li>Initiation à l'analyse littéraire</li> </ul> <p>*Compétences évaluées sous forme d'exercices et de S.É.</p>	X	X	X

	<p><b>Connaissances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision de notions grammaticales (orthographe d'usage et grammaticale, conjugaison, ponctuation, etc.)</li> <li>• Reprise de l'information</li> <li>• Harmonisation des temps verbaux</li> <li>• Enrichissement du vocabulaire</li> <li>• Ponctuation des séquences de paroles</li> <li>• Etc.</li> </ul> <p>* Connaissances évaluées à l'aide de dictées, de contrôles, d'exercices notés et de S.É.</p> <p><b>En fin d'année :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve unique du MEES (50% de l'année dans la compétence <i>Écrire des textes variés</i>) le 7 mai 2020 (sauf PEI, car examen en ligne)</li> </ul>			
<p><b>Communiquer oralement</b> 10%</p>	<p><b>En cours d'étape :</b></p> <p><b>Compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension orale</li> <li>• Communication orale</li> <li>• Lecture expressive</li> <li>• Stratégies de prise de notes et de communication</li> </ul> <p>*Compétences évaluées sous forme d'exposés, d'écoutes, de prises de parole, etc.</p> <p><b>Connaissances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractéristiques d'un débat</li> <li>• Qualités d'un orateur</li> <li>• Rhétorique</li> </ul> <p>*Connaissances évaluées sous forme d'exposés, d'écoutes, de prises de parole, etc.</p> <p><b>En fin d'année :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Débats - exposés (mai et juin)</li> </ul>		X	X
<b>Mathématique (au 2e cycle : selon les séquences)</b>				
<p><b>Résoudre une situation problème</b> (30%)</p>	<p><b>En cours d'étape : CST ou SN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situations problèmes</li> </ul> <p><b>En fin d'année : CST ou SN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (sauf PEI, car examen en ligne)</li> </ul>		X	X
<p><b>Utiliser un raisonnement mathématique</b> (70%)</p>	<p><b>En cours d'étape : CST ou SN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôles et travaux</li> <li>• Épreuve de fin de chapitre ou d'étape</li> </ul> <p><b>En fin d'année : CST ou SN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen de 33% de la 3<sup>e</sup> étape le 10 juin 2020</li> <li>• (sauf PEI, car examen en ligne)</li> </ul> <p><b>Enrichissement CST au PEI</b></p>	X	X	X
<p><b>SN ET CST</b></p>	<p>SN : Exemption examen de fin d'année CD2 pour tous les élèves qui auront au sommaire de l'année 80% et plus en SN et 80% et plus en CST.</p>			
<b>Anglais</b>				
<p><b>Communiquer oralement en anglais</b> 40%</p>	<p><b>En cours d'étape :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions guidées en groupe</li> <li>• Utilisation du langage fonctionnel</li> <li>• Conversations improvisées</li> <li>• Débats</li> <li>• Grilles d'observation de la communication</li> <li>• Au moins 2 notes d'évaluation à chaque étape</li> </ul>	X	X	X

		<p><u>En fin d'année</u> : Examen ministériel valant 50% de la note de l'année</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâche de discussion et participation orale faite à la suite de textes préparatoires lus et annotés en classe</li> <li>Épreuve unique en anglais de base (50%)</li> </ul> <p><b>PEI : évaluations orales, porte-folio électronique, évaluation individuelle de la production orale</b></p>			
<b>Comprendre des textes entendus</b> <b>30%</b>		<p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enregistrement audio et vidéo</li> <li>Lecture de textes variés</li> <li>Émissions de télévision et clips à la maison</li> <li>Questionnaires</li> <li>Comptes rendus</li> <li>Roman</li> <li>Au moins 2 évaluations par étape</li> <li>Petites histoires</li> </ul> <p><u>En fin d'année</u> :</p> <p><b>PEI : Évaluation de l'IB, porte folio</b></p>	X	X	X
<b>Écrire des textes</b> <b>30%</b>		<p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textes de styles variés</li> <li>Projets</li> <li>Application des règles grammaticales et vocabulaire</li> <li>Au moins 2 évaluations pendant chaque étape</li> </ul> <p><u>En fin d'année</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fin d'année : examen ministériel valant 50% de la note totale de l'année le 4 juin 2020</li> </ul> <p><b>PEI : porte folio électronique</b></p>	X	X	X
<b>Science et technologie (selon les parcours)</b>					
<b>Science et technologie</b> <b>100%</b>	60%	<p><b>volet théorique</b></p> <p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examens, minitests, activités en classe, projet</li> </ul> <p><u>En fin d'année</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen synthèse 20% de la dernière étape</li> </ul>	X	X	X
<b>Science et technologie</b> <b>100%</b>	40%	<p><b>volet pratique</b></p> <p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires</li> <li>Projet</li> <li>Activités en classe</li> </ul> <p><u>En fin d'année</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen récapitulatif 20%</li> </ul>	X	X	X
<b>Physique (selon les parcours)</b>					
<b>Physique</b> <b>100%</b>	60%	<p><b>volet théorique</b></p> <p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examens de chapitre, tests, devoirs</li> </ul> <p><u>En fin d'année</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen 20% de l'année <b>(sauf PEI, car examen en ligne)</b></li> </ul>	X	X	X
	40%	<p><b>volet pratique</b></p> <p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapports et activité de laboratoires 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape</li> </ul> <p><u>En fin d'année</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>		X	X
<b>Chimie (selon les parcours)</b>					
<b>Chimie</b>	60%	<p><b>volet théorique</b></p> <p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examens, minitests, activités en classe</li> </ul> <p><u>En fin d'année</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen 20% de l'année</li> </ul>	X	X	X

<b>Chimie</b> <b>100%</b>	<b>40%</b>	<b>volet pratique</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires, activités en classe, projets</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Monde contemporain</b>					
<b>100%</b> <b>Monde</b> <b>contemporain</b>		<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>C-1 : Interpréter un problème du monde</li> <li>C-2 : Prendre position sur un enjeu du monde contemporain</li> <li>Diverses évaluations</li> <li>Travaux</li> <li>Cartes</li> <li>Analyse d'actualité</li> <li>Documentaires</li> <li>Exercices</li> <li>Débats</li> <li>Méthodologie</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen</li> </ul>		<b>X</b> <b>40%</b>	<b>X</b> <b>60%</b>
<b>Éducation financière</b>					
<b>100%</b> <b>Éducation</b> <b>financière</b>		<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluations</li> <li>Travaux</li> <li>Débats</li> <li>Discussions</li> </ul>	<b>X</b> <b>40%</b>		<b>X</b> <b>60%</b>
<b>Éthique et culture religieuse (Général et Sport-Études)</b>					
<b>100%</b> <b>Éthique et</b> <b>culture</b> <b>religieuse</b>	<b>50%</b>	<b>Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue :</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets, activités</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme.</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation en classe</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<b>50%</b>	<b>Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue :</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets, activités</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme.</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> Évaluation en classe		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Projet</b> <b>intégrateur</b>	<b>100%</b>	<b>Consolidation des approches d'apprentissage afin de planifier la réalisation du projet intégrateur.</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de recherche, de planification et de réflexion adaptées à la réalisation du projet intégrateur.</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation du projet intégrateur.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Arts plastiques</b>					
<b>100%</b> <b>Arts</b> <b>plastiques</b> <small>Note : dans cette discipline, il est possible de n'évaluer qu'une compétence étape. L'évaluation des deux volets est obligatoire à la 3<sup>e</sup></small>	<b>70%</b>	<b>Créer des images personnelles et médiatiques :</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 1, étape 2, étape 3 : production 2D et 3D (sujet à changement)</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul> <b>Ajout Sport-études</b>	<b>X</b>  <b>X</b>	<b>X</b>  <b>X</b>	<b>X</b>  <b>X</b>

étape. Un seul résultat apparaîtra au bulletin.	30%	<p><b>Apprécier des images :</b></p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation</li> <li>Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>			<b>X</b>
<b>Éducation physique et à la santé</b>					
<b>100%</b> <b>Éducation physique et à la santé</b>	<p><u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <p><u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <p><u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Sport-Études</b> <b>100%</b> <b>Éducation physique et à la santé</b>	<p><u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <p><u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <p><u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u></p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Tests, contrôles, épreuves.</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen</li> <li>Grille d'observation</li> </ul>		<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Méthodologie du travail intellectuel – PEI seulement</b>					
<b>100 % - PEI</b> <b>Méthodologie du travail intellectuel</b>	Comme il s'agit du projet personnel, les notes de la première et deuxième étape compteront pour 0%. La troisième étape comptera pour 100%	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Option Histoire du XXe siècle</b>					
<b>Option Histoire du XXe siècle</b> <b>100%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux et projets en classe et dans les laboratoires informatiques, portant sur l'histoire du XXe siècle.</li> <li>Examens en classe, analyse des documentaires historiographiques sur la Grande Guerre et sur le 2<sup>e</sup> conflit mondial.</li> <li>Regard sur la guerre du Viet Nam et analyse de la guerre froide entre les USA et URSS.</li> <li>Biographies sur les grands personnages du XXe siècle.</li> <li>Examen de fin d'année</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen</li> </ul>	<b>X</b> <b>20%</b>	<b>X</b> <b>20%</b>	<b>X</b> <b>60%</b>	
<b>Option Arts plastiques</b>					
<b>Option Arts plastiques</b> <b>100%</b>	<p><b>Créer des images personnelles et médiatiques :</b></p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Production 2D et ou 3D</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	

	<p><b>Apprécier des images :</b></p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation</li> <li>Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>				X
<b>Option Arts et Multimédia</b>					
<b>Option Arts et Multimédia</b> <b>100%</b> 4e secondaire	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projet court-métrage de fiction et / ou</li> <li>Projet court-métrage d'animation et / ou</li> <li>Projet photographie numérique avec Photoshop</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>	X	X	X	X
	<p><b>Apprécier des images :</b></p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <p>Aucun examen</p>				X
<b>Option Biologie</b>					
60%	<p>Volet théorique</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examens, minitest, activités en classe</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen 20% de l'année (sauf PEI, car examen en ligne)</li> </ul>	X 20%	X 20%	X 20%	X 20%
40%	<p>Volet pratique</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires, activités en classe, projets</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>		X 20%	X 20%	X 20%
<b>Option Multisports</b>					
<b>Option Multisports</b> <b>100%</b>	<p><u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <p><u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <p><u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul>	X	X	X	X
<b>Option art dramatique</b>					
<b>Option Art dramatique</b> <b>100%</b>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de scène du répertoire</li> <li>Création d'une œuvre dramatique</li> <li>Participation à la création d'un spectacle présenté devant public</li> </ul>	X	X	X	X
	<p><u>Appréciation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier les présentations des pairs</li> <li>Apprécier des présentations professionnelles</li> </ul> <p><b>PEI</b></p>	X	X X	X X	X X

### Option Danse – Programme général

<b>Option Danse 100%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Créer des œuvres artistiques</li><li>• Interpréter des œuvres artistiques</li><li>• Apprécier des œuvres artistiques</li></ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Créer des œuvres artistiques</li><li>• Interpréter des œuvres artistiques</li><li>• Apprécier des œuvres artistiques</li></ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
------------------------------	---	----------	----------	----------

### Option Espagnol (groupe de 4e et 5e secondaire)

<b>100% Espagnol</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• C1-Interagir en espagnol : exposés oraux en sous-groupes, jeux en équipes, chansons, vidéoclips.</li><li>• C2-Comprendre des textes variés en espagnol : lecture de journaux, magazines, textes divers, bandes-dessinées, mini-quiz de vocabulaires, films, vidéos.</li><li>• C3-Produire des textes variés en espagnol : dictées, composition de chansons, création d'histoires, tests de verbes, culture des pays hispaniques C-1, C-2, C-3</li></ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Évaluation-école</li></ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
--------------------------	--	----------	----------	----------

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Pour 2019-2020, des commentaires porteront sur une compétence à l'étape jugée la plus appropriée.

#### ÉTAPE

#### COMPÉTENCES

Étape 2 ou 3

- Exercer son jugement critique
- Organiser son travail
- Savoir communiquer
- Travailler en équipe

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école