



Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages - ADAPTATION SCOLAIRE

GROUPE 972 - GROUPE DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNICATIF (TSA)

Année scolaire 2019-2020

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au <u>cours de la semaine</u> du 19 novembre 2019. Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre au 8 novembre 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous <u>sera acheminé à la maison par courriel</u> dans la semaine du 19 février 2020. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2019 au 7 février 2020 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>sera acheminé à la maison par courriel dans la semaine</u> du 1 ^{er} juillet. Il couvrira la période du 10 février 2020 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. NB : Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Français				
Lire	Compréhension de textes	X	X	X
	Lecture de roman			
Écrire	Productions écrites		X	X
	Connaissances : dictées, règles de grammaire, verbes...			
Communiquer oralement	Discussions			
	Causeries	X		X
	Présentations orales			

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Mathématiques				
Résoudre une situation-problème	Tests			
	Examens		X	X
	Situations problèmes			
Utiliser un raisonnement mathématique	Tests			
	Examens	X	X	X
	Situations d'application			

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Anglais				
Communiquer oralement	Discussions			
	Exposé oral			X
	Grille d'observation			
Comprendre des textes lus et entendus	Compréhension de texte	X		X
	Examen			
Écrire des textes	Productions écrites			
	Projets		X	X
	Connaissances : vocabulaire, grammaire, etc.			

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Éducation à la citoyenneté				
Histoire	Travaux en équipe ou individuels	X	X	X
	Examens			
Géographie	Travaux en équipe ou individuels	X	X	X
	Examens			

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Éducation physique et à la santé				
C1- Agir dans divers contextes de pratiques d'activité physiques C2- Interagir dans des divers contextes de pratiques d'activités physiques C3- Adopter un mode de vie sain et actif	Observations	X	X	X

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Éthique et culture religieuse				
Réfléchir sur des questions éthiques Manifester une compréhension du phénomène religieux	Examens Projets	X	X	X

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Sciences et technologie				
Pratique	Laboratoires Projets		X	X
Technologie	Tests Examens Activités en classe	X	X	X

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Arts				
Créer des images personnelles Créer des images médiatiques Apprécier des images	Projets	X	X	X

Commentaires sur les apprentissages

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

Commentaires sur L'évaluation

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences. Pour connaître ce barème, veuillez-vous référer à l'enseignante.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPETENCES

ÉTAPE 3

- Organiser son travail
-

NOTE IMPORTANTE

La note du bulletin de votre enfant portera sur les exigences que nous aurons fixées pour lui. Vous trouverez les détails dans les commentaires sous chacune des disciplines.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école