



Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

ADAPTATION SCOLAIRE

Groupe TED 972

Année scolaire 2018-2019

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2 <sup>e</sup> semaine du mois d'octobre.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera remis au <u>cours de la semaine</u> du 20 novembre 2018. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 9 novembre 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous <u>sera acheminé à la maison par courriel</u> dans la semaine du 20 février 2019. Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre 2018 au 7 février 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin <u>vous sera acheminé à la maison par courriel dans la semaine</u> du 1 <sup>er</sup> juillet. Il couvrira la période du 11 février 2019 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	<b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.  NB : Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Matière : Français</b>				
<b>Lire</b>	<b>Compréhension de textes</b> <b>Lecture de roman</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Écrire</b>	<b>Productions écrites</b> <b>Connaissances : dictées, règles de grammaire, verbes...</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Communiquer oralement</b>	<b>Discussions</b> <b>Causeries</b> <b>Présentations orales</b>		<b>X</b>	<b>X</b>

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Matière : Mathématiques</b>				
Résoudre une situation-problème	Tests Examens Situations problèmes	X	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique	Tests Examens Situations d'application	X	X	X

Discipline	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Matière : Anglais</b>				
<b>Communiquer oralement</b>	<b>Discussions</b> <b>Exposé oral</b> <b>Grille d'observation</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Comprendre des textes lus et entendus</b>	<b>Compréhension de texte</b> <b>Examen</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Écrire des textes</b>	<b>Productions écrites</b> <b>Projets</b> <b>Connaissances : vocabulaire, grammaire, etc.</b>		<b>X</b>	<b>X</b>

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Matière : Éducation à la citoyenneté</b>				
<b>Histoire</b>	<b>Travaux en équipe ou individuels</b> <b>Examens</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Géographie</b>	<b>Travaux en équipe ou individuels</b> <b>Examens</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Matière : Éducation physique et à la santé</b>				
<b>C1- Agir dans divers contextes de pratiques d'activité physiques</b>  <b>C2- Interagir dans des divers contextes de pratiques d'activités physiques</b>  <b>C3- Adopter un mode de vie sain et actif</b>	Observations	X	X	X

Discipline  Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Matière : Éthique et culture religieuse</b>				
<b>Réfléchir sur des questions éthiques</b>  <b>Manifester une compréhension du phénomène religieux</b>	<b>Examens</b>  <b>Projets</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Matière : Sciences et technologie</b>				
<b>Pratique</b>	<b>Laboratoires</b> <b>Projets</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Technologie</b>	<b>Tests</b> <b>Examens</b> <b>Activités en classe</b>	<b>X</b>		<b>X</b>



Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Matière : Arts</b>				
<b>Créer des images personnelles</b>  <b>Créer des images médiatiques</b>  <b>Apprécier des images</b>	Projets	X	X	X

## Commentaires sur les apprentissages

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

## Commentaires sur L'évaluation

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences. Pour connaître ce barème, veuillez-vous référer à l'enseignante.

## Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercer son jugement critique</li><li>• <b>Organiser son travail</b></li><li>• Savoir communiquer</li><li>• Travailler en équipe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercer son jugement critique</li><li>• <b>Organiser son travail</b></li><li>• Savoir communiquer</li><li>• Travailler en équipe</li></ul>

Aux étapes 1 et 3, il faut choisir 2 des 4 compétences et émettre des commentaires sur chacune d'elle.

## NOTE IMPORTANTE

La note du bulletin de votre enfant portera sur les exigences que nous aurons fixées pour lui. Vous trouverez les détails dans les commentaires sous chacune des disciplines.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école