

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages / ADAPTATION SCOLAIRE
GROUPE 973 - GROUPE DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNICATIF (TSA)
Année scolaire 2020-2021

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard Le 20 novembre 2020.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au cours de la semaine du 18 janvier 2021. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 13 janvier 2021 et comptera pour 50% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk dans la semaine du 5 juillet 2021. Ce bulletin couvrira la période du 14 janvier 2021 au 23 juin 2021 et comptera pour 50% du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 2 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 50% étape 1, 50% étape 2 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin	
		1 ^{er} (50%)	2 ^e (50%)
Français			
Lire 40%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Les éléments de l'univers narratif (le lieu, l'époque, le personnage, et l'action); Les éléments de l'univers poétique (la rime, le thème, les figures, les styles, etc.); Les textes courants : le texte descriptif et le texte justificatif (la critique littéraire); <u>En fin d'année :</u> Les textes courants et littéraires (justificatifs et informatifs)	X	X
Écrire 40%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Les différents types de séquences (narrative, descriptive, justificative) Appréciation d'une œuvre Le résumé Grammaire (classes de mots, groupes de mots, fonctions des groupes de mots, ponctuation, reprise de l'information, conjugaison, concordance des temps, etc.) <u>En fin d'année :</u> Le texte descriptif avec justification : examen du MEES, le 19 mai 2021 – Épreuve ministérielle obligatoire	X	X
Communiquer oralement 20%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tables rondes et /ou discussions (à partir d'un roman, d'un texte lu en classe ou d'un documentaire) Activités variées permettant à l'élève de démontrer sa capacité à communiquer dans un contexte particulier <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Communication orale Situation d'écoute 	X	X

Mathématique				
Résoudre une situation problème (30%)	<u>En cours d'étape :</u> • Situations - problèmes		X	X
	<u>En fin d'année :</u> Évaluation école			
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<u>En cours d'étape :</u> • Contrôles • Évaluations • Situations d'application		X	X
	<u>En fin d'année :</u> Évaluation école Note : Il y aura des évaluations selon les mêmes modalités si les cours sont en ligne, à distance.			
Anglais				
Communiquer oralement en anglais 40%	<u>En cours d'étape :</u> • Utilisation du langage fonctionnel • Outils d'évaluation • Grilles d'observation de la communication		X	X
	<u>En fin d'année :</u> • Épreuve école – C2 reinvest understanding of texts (25 %)			
Comprendre des textes entendus 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Enregistrement audio et vidéo • Lecture de textes variés • Projets • Outils d'évaluation • Questionnaires		X	X
	<u>En fin d'année :</u> • Épreuve école – C2 reinvest understanding of texts (25 %)			
Écrire des textes 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Textes variés • Vocabulaire • Grammaire • Outils d'évaluation • Grilles de correction communes • Tests de connaissance		X	X
	<u>En fin d'année :</u> • Épreuve école – C2 reinvest understanding of texts (25 %)			
Science et technologie (selon les parcours)				
Science et technologie 100%	60%	Volet théorique <u>En cours d'étape :</u> • Examens, minitests, activités en classe <u>En fin d'année :</u> • Examen synthèse 50% du volet théorique de la dernière étape	X	X
	40%	Volet pratique <u>En cours d'étape :</u> • Laboratoires, activités en classe, projet de technologie	X	X

Histoire				
100% Histoire et éducation à la citoyenneté		<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Interroger les réalités sociales dans une perspective historique • Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique • Tests, examens, ligne du temps, cartes historiques, travaux <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Examen école de fin d'année : 25% de la 2^e étape 	X	X
Géographie				
100% Géographie		<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Lire l'organisation d'un territoire • Interpréter un enjeu territorial • Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire • Tests, examens, cartes, travaux 	X	X
Éthique et culture religieuse				
100% Éthique et culture religieuse	50%	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Travail de réflexif sur les thèmes du programme (liberté, autonomie et ordre social) en lien avec la vie courante des élèves • Analyse de cas à partir de vidéoclips, films, publicité, actualité et médias • Discussions en classe • Évaluation des entraves au dialogue à l'aide d'une grille d'analyse 	X	X
	50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Travail d'équipe sur une tradition religieuse (écrit/oral) • Réflexions écrites sur les thèmes abordés • Analyse de cas à partir de vidéoclips, films, publicités, actualité et médias 	X	X
Arts plastiques				
100% Arts plastiques	70%	Créer des images personnelles et médiatiques : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Étape 1, étape 2 : production 2D et 3D (sujet à changement) <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aucun examen 	X	X
	30%	Apprécier des images : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation • Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aucun examen 	X	X
Éducation physique et à la santé				
100% Éducation physique et à la santé		<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve 	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour 2020-2021, des commentaires porteront sur la compétence *ORGANISER SON TRAVAIL* aux étapes 1 et 2.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école