

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

Année scolaire 2017-2018 / Groupes FMS 935-978

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2 ^e semaine du mois d'octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au <u>cours de la semaine</u> du 20 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous <u>sera acheminé à la maison par courriel</u> dans la semaine du 21 février 2018. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2017 au 9 février 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>vous sera acheminé à la maison dans la semaine</u> du 1^{er} juillet. Il couvrira la période du 12 février 2018 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <p>Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p> <p>NB : Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.</p>

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation <i>(note aux enseignants : ce sont des exemples. Vous pouvez cocher ceux que vous utilisez, en raturer et en ajouter d'autres)</i> <i>(Chaque compétence de la discipline doit être évaluée au moins deux fois durant l'année, sauf pour les disciplines qui ont une période sur 9 jours en Sport-Études)</i>	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Français				
Lire (40%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Compréhension de textes Lecture de romans Tests de connaissance <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école 	X	X	X
Écrire (40%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Productions écrites Dictées Vocabulaire, verbes Tests de connaissance Règles de grammaire <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> *2^e secondaire : épreuve ministérielle 1^{re} épreuve école 	X	X	X
Communiquer oralement (20%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Écoute de textes Présentations orales Discussion en équipe <u>En fin d'année :</u>		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème (30%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluations formatives (tests) Examens / chapitre SAE <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> 2^e secondaire : épreuve de la commission scolaire Ou épreuve école 	X	X	X

Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Exercices Évaluations formatives (tests) Examens / chapitre SAE <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> 2^e secondaire : épreuve de la commission scolaire Ou épreuve école 	X	X	X
Anglais				
Communiquer oralement en anglais 40%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Traduction français-anglais Discussions guidées en groupe Participation active en classe Jeux de rôles Utilisation de l'anglais lors d'interactions avec l'enseignant <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école 	X	X	X
Comprendre des textes entendus 30%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Enregistrements audio et vidéo Lectures de textes variés Chansons Feuilles d'exercices <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école 	X		X
Écrire des textes 30%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de courts textes selon des thèmes abordés en classe Projet Vocabulaire Grammaire Feuilles d'exercices <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école 		X	X
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé				
S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé 50%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Cartable les incontournables Feuilles d'évaluation Cahier de l'employeur 	X	X	X
Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail 50%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Cartable les incontournables Feuilles d'évaluation Cahier de l'employeur 		X	X
Préparation au marché du travail				
Cerner son profil personnel et professionnel 33%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Projet DAVE <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen 	X		X
Se donner une représentation du monde du travail 33%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Projet DAVE <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen 	X	X	X
Réaliser une démarche d'insertion socio-professionnelle 34%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Projet DAVE <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen 		X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Pour 2017-2018, des commentaires porteront sur une compétence à l'étape jugée la plus appropriée.

ÉTAPE	COMPÉTENCES
Étape 1 ou 2 ou 3	<ul style="list-style-type: none">• <u>Exercer son jugement critique</u>• <u>Organiser son travail</u>• <u>Savoir communiquer</u>• <u>Travailler en équipe</u>

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école