

## RESUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

**Année scolaire 2018-2019 / Groupes FMS 935-978**

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2 <sup>e</sup> semaine du mois d'octobre.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera remis au <u>cours de la semaine</u> du 20 novembre 2018. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 9 novembre 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous <u>sera acheminé à la maison par courriel</u> dans la semaine du 20 février 2019. Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre 2018 au 7 février 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<p><b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin <u>vous sera acheminé à la maison par courriel dans la semaine</u> du 1<sup>er</sup> juillet. Il couvrira la période du 11 février 2019 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <p><b>Résultat final</b> : sur le 3<sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p> <p>NB : Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.</p>

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation  (note aux enseignants : ce sont des exemples. Vous pouvez cocher ceux que vous utilisez, en raturer et en ajouter d'autres)  (Chaque compétence de la discipline doit être évaluée au moins deux fois durant l'année, sauf pour les disciplines qui ont une période sur 9 jours en Sport-Études)	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Français</b>				
<b>Lire (40%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de textes</li> <li>• Lecture de romans</li> <li>• Tests de connaissance</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve école</li> </ul>	X	X	X
<b>Écrire (40%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions écrites</li> <li>• Dictées</li> <li>• Vocabulaire, verbes</li> <li>• Tests de connaissance</li> <li>• Règles de grammaire</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• *2<sup>e</sup> secondaire : épreuve ministérielle</li> <li>• 1<sup>re</sup> épreuve école</li> </ul>	X	X	X
<b>Communiquer oralement (20%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écoute de textes</li> <li>• Présentations orales</li> <li>• Discussion en équipe</li> </ul> <u>En fin d'année :</u>		X	X
<b>Mathématique</b>				
<b>Résoudre une situation problème (30%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations formatives (tests)</li> <li>• Examens / chapitre</li> <li>• SAE</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2<sup>e</sup> secondaire : épreuve de la commission scolaire</li> <li>• Ou épreuve école</li> </ul>	X	X	X

<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices</li> <li>Évaluations formatives (tests)</li> <li>Examens / chapitre</li> <li>SAE</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>2<sup>e</sup> secondaire : épreuve de la commission scolaire</li> <li>Ou épreuve école</li> </ul>	X	X	X
<b>Anglais</b>				
<b>Communiquer oralement en anglais 40%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Traduction français-anglais</li> <li>Discussions guidées en groupe</li> <li>Participation active en classe</li> <li>Jeux de rôles</li> <li>Utilisation de l'anglais lors d'interactions avec l'enseignant</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul>	X	X	X
<b>Comprendre des textes entendus 30%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enregistrements audio et vidéo</li> <li>Lectures de textes variés</li> <li>Chansons</li> <li>Feuilles d'exercices</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul>	X		X
<b>Écrire des textes 30%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de courts textes selon des thèmes abordés en classe</li> <li>Projet</li> <li>Vocabulaire</li> <li>Grammaire</li> <li>Feuilles d'exercices</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul>		X	X
<b>Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé</b>				
<b>S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé 50%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cartable les incontournables</li> <li>Feuilles d'évaluation</li> <li>Cahier de l'employeur</li> </ul>		X	X
<b>Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail 50%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cartable les incontournables</li> <li>Feuilles d'évaluation</li> <li>Cahier de l'employeur</li> </ul>	X	X	X
<b>Préparation au marché du travail</b>				
<b>Cerner son profil personnel et professionnel 33%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projet DAVE</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen</li> </ul>	X		X
<b>Se donner une représentation du monde du travail 33%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projet DAVE</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen</li> </ul>	X	X	X
<b>Réaliser une démarche d'insertion socio-professionnelle 34%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projet DAVE</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen</li> </ul>		X	X

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

## COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Pour 2018-2019, des commentaires porteront sur une compétence à l'étape jugée la plus appropriée.

ÉTAPE	COMPÉTENCES
Étape 1 ou 2 ou 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Exercer son jugement critique</u></li><li>• <u>Organiser son travail</u></li><li>• <u>Savoir communiquer</u></li><li>• <u>Travailler en équipe</u></li></ul>

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école