



Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

ADAPTATION SCOLAIRE

Groupe TED 972

Année scolaire 2017-2018

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2 ^e semaine du mois d'octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au <u>cours de la semaine</u> du 20 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous <u>sera acheminé à la maison par courriel</u> dans la semaine du 21 février 2018. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2017 au 9 février 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>vous sera acheminé à la maison dans la semaine</u> du 1 ^{er} juillet. Il couvrira la période du 12 février 2018 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. NB : Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Français				
Lire	Compréhension de textes Lecture de roman	X	X	X
Écrire	Productions écrites Connaissances : dictées, règles de grammaire, verbes...	X	X	X
Communiquer oralement	Discussions Causeries Présentations orales		X	X

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Mathématiques				
Résoudre une situation-problème	Tests Examens Situations problèmes	X	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique	Tests Examens Situations d'application	X	X	X

Discipline	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Anglais				
Communiquer oralement	Discussions Exposé oral Grille d'observation	X	X	X
Comprendre des textes lus et entendus	Compréhension de texte Examen	X		X
Écrire des textes	Productions écrites Projets Connaissances : vocabulaire, grammaire, etc.		X	X

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Éducation à la citoyenneté				
Histoire	Travaux en équipe ou individuels Examens		X	X
Géographie	Travaux en équipe ou individuels Examens	X	X	

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Éducation physique et à la santé				
C1- Agir dans divers contextes de pratiques d'activité physiques C2- Interagir dans des divers contextes de pratiques d'activités physiques C3- Adopter un mode de vie sain et actif	Observations	X	X	X

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Éthique et culture religieuse				
Réfléchir sur des questions éthiques Manifester une compréhension du phénomène religieux	Examens Projets	X	X	X

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Sciences et technologie				
Pratique	Laboratoires Projets		X	X
Technologie	Tests Examens Activités en classe	X		X

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Arts				
Créer des images personnelles Créer des images médiatiques Apprécier des images	Projets	X	X	X

Commentaires sur les apprentissages

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

Commentaires sur L'évaluation

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences. Pour connaître ce barème, veuillez-vous référer à l'enseignante.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
	<ul style="list-style-type: none">• Exercer son jugement critique• Organiser son travail• Savoir communiquer• Travailler en équipe	<ul style="list-style-type: none">• Exercer son jugement critique• Organiser son travail• Savoir communiquer• Travailler en équipe

Aux étapes 1 et 3, il faut choisir 2 des 4 compétences et émettre des commentaires sur chacune d'elle.

NOTE IMPORTANTE

La note du bulletin de votre enfant portera sur les exigences que nous aurons fixées pour lui. Vous trouverez les détails dans les commentaires sous chacune des disciplines.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école