

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

Année scolaire 2017-2018 / Niveau : 1^{re} secondaire (Version 2017-09-27)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2 ^e semaine du mois d'octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au <u>cours de la semaine</u> du 20 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous <u>sera acheminé à la maison par courriel</u> dans la semaine du 21 février 2018. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2017 au 9 février 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>vous sera acheminé à la maison dans la semaine</u> du 1^{er} juillet. Il couvrira la période du 12 février 2018 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <p>Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p> <p>NB : Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.</p>

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation <i>(note aux enseignants : ce sont des exemples. Vous pouvez cocher ceux que vous utilisez, en raturer et en ajouter d'autres)</i> <i>(Chaque compétence de la discipline doit être évaluée au moins deux fois durant l'année, sauf pour les disciplines qui ont une période sur 9 jours en Sport-Études)</i>	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Français				
Lire 40%	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture de textes narratifs, descriptifs, justificatifs et poétiques dans des textes variés; Compréhension de textes, littéraires et courants, et travail sur la réaction, l'interprétation et l'appréciation des textes; Lecture de romans et discussion en groupe pour développer la compréhension, la réaction, l'interprétation et l'appréciation; Résumé de lecture et analyse de roman; Exercices et examens portant sur la réaction, l'interprétation, la compréhension et le jugement d'œuvres diverses. <p><u>En fin d'année :</u> Évaluation de lecture valant 40% de la 3^e étape.</p>	X	X	X
Écrire 40%	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de séquences narratives et d'au moins un texte narratif; Rédaction de séquences descriptives et d'au moins un texte descriptif; Rédaction de courts textes justificatifs et poétiques; Grammaire : classes de mots, groupes de mots, fonctions, constructions de la phrase, ponctuation, homophones, participes passés (employés seul et avec l'auxiliaire être), concordance des temps, reprise de l'information, systèmes d'accords, conjugaison; Dictées. 		X	X
PEI		X	X	X
Communiquer oralement 20%	<p><u>En cours et en fin d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Discussions et interactions en classe (écoute et prise de parole); Présentations et interactions (écoute et prise de parole); <p>Écoute d'œuvres présentées.</p>	X		X

PEI			X	X	
Mathématique					
Résoudre une situation problème (30%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • 2^e étape : 2 évaluations • 3^e étape : 3 évaluations <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Situation synthèse 33% de la 3^e étape (25% de l'année) 		X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Travaux • Contrôles • Examens <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Examen synthèse 41% de la 3^e étape (25% de l'année) 	X	X	X	
Anglais					
Communiquer oralement en anglais 40%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Discussions guidées en groupe • Utilisation du langage fonctionnel • Conversations improvisées • Jeux et jeux de rôles • Outils d'évaluation • Grilles d'observation de la communication <u>En fin d'année :</u> Situations d'évaluation- Répartie sur quelques cours sous forme de discussion (25%).		X	X	
PEI		X	X	X	
Comprendre des textes entendus 30%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Enregistrement audio et vidéo • Lecture de textes variés • Tâche de réinvestissement écrite et questionnaire • Projets • Outils d'évaluation • Questionnaires • Grilles à échelles descriptives <u>En fin d'année :</u> Situations d'évaluation – Tâche réalisée avec des textes lus (25%)	X	X	X	
Écrire des textes 30%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Textes variés • Projets • Vocabulaire • Grammaire • Outils d'évaluation • Grilles de correction communes • Tests de connaissance 	X	X	X	
Science et technologie					
Science et technologie 100%	60%	volet théorique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Examens, minitests, activités en classe <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Examen synthèse de fin d'année (35% de la 3^e étape) 	X	X	X
	40%	volet pratique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires • Projet et labyrinthes à billes (SÉ et Général) • Examen de laboratoire • Robotique PEI • Projet carte animée PEI <u>En fin d'année :</u>	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 			
Histoire et éducation à la citoyenneté					
100% Histoire et éducation à la citoyenneté		<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Travaux en équipe/individuels Cartes et projets Examens (divers, compétences-connaissances) Tests Etc. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen Synthèse 25% 	X	X	X
Géographie					
100% Géographie		<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Travaux en équipe/individuels Cartes et projets Examens (divers, compétences-connaissances) Tests Etc. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Pas d'évaluation synthèse 	X	X	X
Éthique et culture religieuse					
100% Éthique et culture religieuse Note : dans cette discipline, il est possible de n'évaluer qu'une compétence par étape. L'évaluation des deux volets est obligatoire à la 3 ^e étape. Un seul résultat apparaîtra au bulletin.	50%	Éthique et dialogue : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Projets synthèses, activités Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme. Définition éthique Valeurs Banque de documentation fournie par l'enseignant pour alimenter la réflexion. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation en classe 	X	X	X
	50%	Culture religieuse et dialogue : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Projets synthèses, activités Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme Réflexion sur la matière Mythes et légendes Patrimoine québécois <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation en classe 		X	X
Arts plastiques					
100% Arts plastiques Note : dans cette discipline, il est possible de n'évaluer qu'une compétence étape. L'évaluation des deux volets est obligatoire à la 3 ^e étape. Un seul résultat apparaîtra au bulletin.	70%	Créer des images personnelles et médiatiques : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Étape 1, étape 2, étape 3 : production 2D et ou 3D. (sujet à changement) 	X	X	X
	30%	Apprécier des images : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation. Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen. 			X

Éducation physique et à la santé				
100% Éducation physique et à la santé	<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 			
	<u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u>	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 			
	<u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 			
Sport-Études 100% Éducation physique et à la santé	<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u>			
	<u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u>			
	<u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u>			
	<u>En cours d'étape :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Tests, contrôles, épreuves. 		X	X
	<u>En fin d'année :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> Examen Grille d'observation 			
Option Arts plastiques				
Option Arts plastiques 100%	<u>En cours d'étape :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> Production 2D et ou 3D 	X	X	X
	<u>En fin d'année :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 			
	<u>Apprécier des images :</u>			
	<u>En cours d'étape :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation. 			X
	<u>En fin d'année :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> Aucun examen. 			
Option Multisports				
Option Multisports 100%	<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 			
	<u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u>	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 			
	<u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 			

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Pour 2017-2018, des commentaires porteront sur une compétence à l'étape jugée la plus appropriée.

ÉTAPE	COMPÉTENCES
Étape 1 ou 2 ou 3	<ul style="list-style-type: none">• <u>Exercer son jugement critique</u>• <u>Organiser son travail</u>• <u>Savoir communiquer</u>• <u>Travailler en équipe</u>

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

Année scolaire 2017-2018 / Niveau : **2^e secondaire** (version 2017-09-27)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2 ^e semaine du mois d'octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au <u>cours de la semaine</u> du 20 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous <u>sera acheminé à la maison par courriel</u> dans la semaine du 21 février 2018. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2017 au 9 février 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>vous sera acheminé à la maison dans la semaine</u> du 1^{er} juillet. Il couvrira la période du 12 février 2018 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <p>Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p> <p>NB : Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.</p>

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation <i>(note aux enseignants : ce sont des exemples. Vous pouvez cocher ceux que vous utilisez, en raturer et en ajouter d'autres)</i> <i>(Chaque compétence de la discipline doit être évaluée au moins deux fois durant l'année, sauf pour les disciplines qui ont une période sur 9 jours en Sport-Études)</i>	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Français				
Lire 40%	<p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Récits policiers, psychologiques et d'aventures Lecture des romans Lecture de textes d'information Compréhension de lecture <p><u>En fin d'année</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen 20% de la 3^e étape 	X	X	X
Écrire 40%	<p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Appréciation critique d'une œuvre policière Narration d'une expérience vécue Séquence descriptive Séquence narrative Description d'un événement <p><u>En fin d'année</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve ministérielle obligatoire en français écriture : 25% de l'année 	X	X	X
Communiquer oralement 20%	<p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Situation d'écoute : récit policier (non évalué) Présentation d'un thème relié à un récit psychologique Discussions Situation d'écoute (documentaire) 		X	X
Mathématique				

Résoudre une situation problème (30%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situations - problèmes *Sport-études n'est pas évalué à la CDI de la 1^{re} étape <u>En fin d'année :</u>	X *(sauf SÉ)	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Contrôles Évaluations Situations d'application <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen synthèse CSP 33% de la 3^e étape 	X	X	X	
Anglais					
Communiquer oralement en anglais 40%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Jeux de rôles Utilisation du langage fonctionnel Discussions guidées en groupe Outils d'évaluation Grilles d'observation de la communication <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école répartie sur quelques cours sous Forme de discussion (25 %). 		X	X	
Comprendre des textes entendus 30%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Enregistrement audio et vidéo Lecture de textes variés Projets Outils d'évaluation Questionnaires Comptes rendus <u>En fin d'année :</u>	X	X	X	
Écrire des textes 30%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Textes variés Projets variés Vocabulaire Grammaire Outils d'évaluation Grilles de correction communes Tests de connaissance <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école – C2 reinvest understanding of texts (25 %) 	X	X	X	
Science et technologie (selon les parcours)					
Science et technologie 100%	60%	volet théorique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examens, minitest, activités en classe <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen synthèse 50% du volet théorique de la dernière étape 	X	X	X
	40%	volet pratique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Laboratoires, activités en classe, projet de technologie Fabriquer projet technologique <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 		X	X
Histoire					

<p>100%</p> <p>Histoire et éducation à la citoyenneté</p>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interroger les réalités sociales dans une perspective historique • Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique • Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen de fin d'année 	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	
<p>PEI</p> <p>Histoire et éducation à la citoyenneté</p>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interroger les réalités sociales dans une perspective historique • Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique • Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire • Examens, analyse de documents, projets, travaux, tests <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen école 25% de la 3^e étape 	<p>X</p>		<p>X</p>	
<p>Géographie</p>					
<p>100%</p> <p>Géographie</p>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire l'organisation d'un territoire • Interpréter un enjeu territorial • Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire <p><u>En fin d'année :</u></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	
<p>PEI</p> <p>Géographie</p>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire l'organisation d'un territoire • Interpréter un enjeu territorial • Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire • Examens, analyse de documents, projets, travaux, tests <p><u>En fin d'année :</u></p>		<p>X</p>	<p>X</p>	
<p>Éthique et culture religieuse</p>					
<p>100%</p> <p>Éthique et culture religieuse</p> <p>Note : dans cette discipline, il est possible de n'évaluer qu'une compétence par étape. L'évaluation des deux volets est obligatoire à la 3^e étape. Un seul résultat apparaîtra au bulletin.</p>	<p>50%</p>	<p>Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Banque de documentation fournie par l'enseignant pour alimenter la réflexion • Travail de réflexion sur les thèmes du programme (liberté, autonomie et ordre social) en lien avec la vie courante des élèves (cahier canada) • Analyse de cas à partir de vidéoclips, films, publicité, actualité et médias • Exposé oral et discussions en classe • Évaluation des entraves au dialogue à l'aide d'une grille d'analyse <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation en classe, examen théorique : notions de base et vocabulaire 	<p>X</p>		<p>X</p>
	<p>50%</p>	<p>Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Banque de documentation fournie par l'élève pour alimenter la réflexion • Travail d'équipe sur une tradition religieuse (écrit/oral) • Réflexions écrites sur les thèmes abordés (cahier canada) • Analyse de cas à partir de vidéoclips, films, publicités, actualité et médias <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen théorique sur les notions de base et le vocabulaire des trois thèmes du programme en culture religieuse 		<p>X</p>	<p>X</p>
<p>Arts plastiques</p>					

100% Arts plastiques Note : dans cette discipline, il est possible de n'évaluer qu'une compétence étape. L'évaluation des deux volets est obligatoire à la 3 ^e étape. Un seul résultat apparaîtra au bulletin.	70%	Créer des images personnelles et médiatiques : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Étape 1, étape 2, étape 3 : production 2D et 3D (sujet à changement) <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 	X	X	X
	30%	Apprécier des images : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 			X

Éducation physique et à la santé

100% Éducation physique et à la santé	<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve <u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve <u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 	X	X	X
Sport-Études 100% Éducation physique et à la santé	<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Tests, contrôles, épreuves. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen Grille d'observation 		X	X

Espagnol au PEI seulement

100% Espagnol	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> C1-Interagir en espagnol : exposés oraux en sous-groupes, jeux en équipes, chansons, vidéoclips. C2-Comprendre des textes variés en espagnol : lecture de journaux, magazines, textes divers, bandes-dessinées, mini-quiz de vocabulaires, films, vidéos. C3-Produire des textes variés en espagnol : dictées, composition de chansons, création d'histoires, tests de verbes, culture des pays hispaniques C-1, C-2, C-3 <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation-école 	X	X	X
--------------------------------	--	---	---	---

Option Arts plastiques

Option Arts plastiques 100%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Production 2D et ou 3D <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 	X	X	X
	Apprécier des images : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 			X

Option Multisports

Option Multisports 100%	<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none">• Grille d'observation• Test, contrôle, épreuve	X	X	X
	<u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none">• Grille d'observation• Test, contrôle, épreuve			
	<u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> <ul style="list-style-type: none">• Grille d'observation• Test, contrôle, épreuve			

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Pour 2017-2018, des commentaires porteront sur une compétence à l'étape jugée la plus appropriée.

ÉTAPE

COMPÉTENCES

Étape 1 ou 2 ou 3	• <u>Exercer son jugement critique</u>
	• <u>Organiser son travail</u>
	• <u>Savoir communiquer</u>
	• <u>Travailler en équipe</u>

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

Année scolaire 2017-2018 / Niveau : **3^e secondaire** (version 2017-09-27)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2 ^e semaine du mois d'octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au <u>cours de la semaine</u> du 20 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera <u>acheminé à la maison par courriel</u> dans la semaine du 21 février 2018. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2017 au 9 février 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>vous sera acheminé à la maison dans la semaine</u> du 1^{er} juillet. Il couvrira la période du 12 février 2018 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <p>Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p> <p>NB : Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.</p>

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation <i>(note aux enseignants : ce sont des exemples. Vous pouvez cocher ceux que vous utilisez, en raturer et en ajouter d'autres)</i> <i>(Chaque compétence de la discipline doit être évaluée au moins deux fois durant l'année, sauf pour les disciplines qui ont une période sur 9 jours en Sport-Études)</i>	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Français				
Lire (40%)	<p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Texte narratif (conte/ mythe/légende) Texte explicatif Texte poétique Texte publicitaire 5 œuvres littéraires seront lues et évaluées <p><u>En fin d'année</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Compréhension de textes 	X	X	X
Écrire 1 ^{re} à 4 ^e sec : 40%	<p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Texte narratif (conte/ mythe/légende) Texte explicatif Grammaire Dictées Verbes Écriture d'un conte Écriture d'un texte explicatif 	X	X	X
Communiquer oralement 1 ^{re} à 4 ^e sec : 20%	<p><u>En cours d'étape</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposé oral – texte descriptif Situation d'écoute – narratif Texte narratif (conte/ mythe/légende) Texte explicatif et argumentatif (publicité) Exposé oral Situation d'écoute 		X	X
Mathématique				

Résoudre une situation problème (30%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situations problèmes <u>En fin d'année (mai) :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situation d'apprentissage et d'évaluation, 50% de la 3^e étape 	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Devoirs Contrôles Situation d'apprentissage Examen de fin de chapitre <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen synthèse de 50% de la 3^e étape 	X	X	X	
Anglais					
Communiquer oralement en anglais 40%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Discussions guidées en groupe Utilisation du langage fonctionnel Conversations improvisées Sketches Débats Outils d'évaluation Grilles d'observation de la communication <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école répartie sur quelques cours Tâches réalisées à la suite de textes lus et entendus (40%) 	X	X	X	
Comprendre des textes entendus 30%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Enregistrement audio et vidéo Lecture de textes variés Émissions de télévision à la maison Outils d'évaluation Questionnaires Comptes rendus <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées à la suite de textes lus et entendus (25%) 	X	X	X	
Écrire des textes 30%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Textes variés Projets variés Vocabulaire Grammaire Outils d'évaluation Grilles de correction communes Tests de connaissance <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école – Réinvestir ses connaissances dans un texte écrit (25%) 	X	X	X	
Science et technologie					
Science et technologie 100%	60%	volet théorique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examens, minitests, activités en classe <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen synthèse 20% 		X	X
	40%	volet pratique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Laboratoires, activités en classe, projet de technologie <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 	X	X	X
Histoire du Québec et du Canada					

Histoire du Québec et du Canada 100%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Partie 1 : « des origines à 1608 » Partie 2 : « 1608 à 1760 » Partie 3 : « 1760 à 1791 » Partie 4 : « 1791 à 1840 » Cartes Projets divers <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluations Examen synthèse 30% de la 3^e étape 	X	X	X	
Arts plastiques					
100% Arts plastiques <small>Note : dans cette discipline, il est possible de n'évaluer qu'une compétence étape. L'évaluation des deux volets est obligatoire à la 3^e étape. Un seul résultat apparaîtra au bulletin.</small>	70%	<u>Créer des images personnelles et médiatiques :</u> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Étape 1, étape 2, étape 3 : production 2D et 3D (sujet à changement) <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 	X	X	X
	30%	<u>Apprécier des images :</u> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 			X
Éducation physique et à la santé					
100% Éducation physique et à la santé	<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve <u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve <u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 	X	X	X	
Sport-Études 100% Éducation physique et à la santé	<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Tests, contrôles, épreuves. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen Grille d'observation 		X	X	
Espagnol au PEI seulement					
100% Espagnol	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> C1-Interagir en espagnol : exposés oraux en sous-groupes, jeux en équipes, chansons, vidéoclips. C2-Comprendre des textes variés en espagnol : lecture de journaux, magazines, textes divers, bandes-dessinées, mini-quiz de vocabulaires, documentaires, vidéos, films, séries télévisées. C3-Produire des textes variés en espagnol : dictées, composition de chansons, création d'histoires, tests de verbes. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation-école C-1, C-2, C-3 : culture des pays hispaniques 	X	X	X	
Option Arts plastiques					
Option Arts plastiques 100%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Production 2D et ou 3D <u>En fin d'année :</u>	X	X	X	

	<ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 			
	<p>Apprécier des images :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 			X
Option Multisports				
Option Multisports 100%	<p><u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve <p><u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve <p><u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Pour 2017-2018, des commentaires porteront sur une compétence à l'étape jugée la plus appropriée.

ÉTAPE	COMPÉTENCES
Étape 1 ou 2 ou 3	<ul style="list-style-type: none"> <u>Exercer son jugement critique</u> <u>Organiser son travail</u> <u>Savoir communiquer</u> <u>Travailler en équipe</u>

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

Année scolaire 2017-2018 / Niveau : **4^e secondaire** (version 2017-09-27)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2 ^e semaine du mois d'octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au <u>cours de la semaine</u> du 20 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous <u>sera acheminé à la maison par courriel</u> dans la semaine du 21 février 2018. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2017 au 9 février 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>vous sera acheminé à la maison dans la semaine</u> du 1^{er} juillet. Il couvrira la période du 12 février 2018 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p>Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p> <p>NB : Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.</p>

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation <i>(note aux enseignants : ce sont des exemples. Vous pouvez cocher ceux que vous utilisez, en raturer et en ajouter d'autres)</i> <i>(Chaque compétence de la discipline doit être évaluée au moins deux fois durant l'année, sauf pour les disciplines qui ont une période sur 9 jours en Sport-Études)</i>	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Français				
Lire (40%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> 1^{re} étape : nouvelle littéraire, roman 2^e étape : articles critiques, roman 3^e étape : reportage, roman <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen de fin d'année portant sur les genres littéraires vus durant l'année 	X	X	X
Écrire	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> 1^{re} étape : textes descriptifs et littéraires 2^e étape : nouvelle littéraire 3^e étape : articles critiques 	X	X	X
Communiquer oralement	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> 1^{re} étape : L'oral n'est pas évalué 2^e étape : Situation d'écoute 3^e étape : Situation d'écoute et reportage 		X	X
Mathématique (au 2e cycle : selon les séquences)				
Résoudre une situation problème (30%)	<u>En cours d'étape : CST et SN</u> <ul style="list-style-type: none"> Situations problèmes 		X	X

Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<u>En cours d'étape : CST et SN</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tests de situation d'application • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques (devoirs) • Examens de chapitres • Examen sommatif CD2 (fin décembre) 40% de la 2^e étape <u>En fin d'année : CST et SN</u> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve unique 50% de la CD2 	X	X	X	
Anglais					
Communiquer oralement en anglais 40%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Discussions guidées en groupe • Utilisation du langage fonctionnel • Conversations improvisées • Grilles d'observation de la communication • Au moins 2 évaluations orales pendant <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve école répartie sur quelques cours • Tâches orales réalisées à la suite de textes lus et entendus (40%) de l'étape 3 	X	X	X	
Comprendre des textes entendus 30%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Enregistrement audio et vidéo • Lecture de textes variés • Émissions de télévision à la maison et clips vidéos • Questionnaires • Comptes rendus • Roman <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tâche de lecture préparatoire à l'examen de fin d'année : communication – orale – production écrite 	X	X	X	
Écrire des textes 30%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • 1 à 2 textes de style variés par étape • Projets • Vocabulaire • Application des notions grammaticales • Grilles de correction communes <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve école – Réinvestir ses connaissances dans un texte écrit 50% de l'étape 3 	X	X	X	
Science et technologie (selon les parcours)					
Science et technologie 100%	60%	volet théorique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pour les 4 univers du programme : activités, projets, tests, examen de chapitres. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve unique en ST : 30% de l'année, soit 50% du volet théorique, donc 30% école et 30% MEES 	X	X	X
	40%	volet pratique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Démonstrations et laboratoires • Analyse techno d'objet • 1 ou 2 projets en atelier techno <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • 3 documents de révision 		X	X
Histoire et éducation à la citoyenneté					

<p>100% Histoire et éducation à la citoyenneté</p>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Travaux • Tests • Examens • Cartes • Projets <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve prototype (MEES) 	X	X	X	
<p>Éthique et culture religieuse</p>					
<p>100% Éthique et culture religieuse</p>	<p>50%</p>	<p>Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projets, activités de réflexion, méthodologie, consolidation, recherche • PEI seulement : planification du projet personnel • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme. <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation en classe 	X		X
	<p>50%</p>	<p>Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projets, activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme • Tableau synthèse <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation en classe 		X	X
<p>Méthodologie (seulement PEI)</p>	<p>100%</p>	<p>Consolidation des approches d'apprentissage afin de planifier la réalisation du projet personnel :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Activités de recherche, de planification et de réflexion adaptées aux critères IB • Synthèse des approches d'apprentissage du PEI intégrées et évaluées dans 3 projets • Plan du PP <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Approbation du plan projet personnel 	X	X	X
<p>Arts plastiques</p>					
<p>100% Arts plastiques Note : dans cette discipline, il est possible de n'évaluer qu'une compétence étape. L'évaluation des deux volets est obligatoire à la 3^e étape. Un seul résultat apparaîtra au bulletin.</p>	<p>70%</p>	<p>Créer des images personnelles et médiatiques :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Étape 1, étape 2, étape 3 : production 2D et 3D (sujet à changement) <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aucun examen 	X	X	X
	<p>30%</p>	<p>Apprécier des images :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation • Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aucun examen 			X
<p>Éducation physique et à la santé</p>					
<p>100% Éducation physique et à la santé</p>	<p><u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <p><u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <p><u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve 	X	X	X	

Sport-Études 100% Éducation physique et à la santé	<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Tests, contrôles, épreuves. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen Grille d'observation 		X	X
Option Arts plastiques				
Option Arts plastiques 100%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Production 2D et ou 3D <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 	X	X	X
	<i>Apprécier des images :</i> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 			X
Option Arts et Multimédia				
Option Arts et Multimédia 100% 4e secondaire	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Projet court-métrage de fiction et / ou Projet court-métrage d'animation et / ou Projet photographie numérique avec Photoshop <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 	X	X	X
	<i>Apprécier des images :</i> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 			X
Option Science et technologie de l'environnement				
Science et technologie de l'environnement 100% 4e secondaire	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Univers matériel : laboratoires, activités en classe, projet, minitests, examen Univers vivant : laboratoires, activités en classe, projet, minitests, examen Univers mat. et techno : projet (mobilisation), minitests, activité (analyse technologique d'objet) examen <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve unique en ST : 30% de l'année, soit 50% du volet théorique 	X	X	X
Option Multisports				

Option Multisports 100%	<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve 	X	X	X
	<u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve 			
	<u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve 			

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Pour 2017-2018, des commentaires porteront sur une compétence à l'étape jugée la plus appropriée.

ÉTAPE

COMPÉTENCES

Étape 1 ou 2 ou 3	• <u>Exercer son jugement critique</u>
	• <u>Organiser son travail</u>
	• <u>Savoir communiquer</u>
	• <u>Travailler en équipe</u>

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

Année scolaire 2017-2018 / Niveau : **5^e secondaire** (version 2017-09-27)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2 ^e semaine du mois d'octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au <u>cours de la semaine</u> du 20 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera <u>acheminé à la maison par courriel</u> dans la semaine du 21 février 2018. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2017 au 9 février 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>vous sera acheminé à la maison dans la semaine</u> du 1^{er} juillet. Il couvrira la période du 12 février 2018 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <p>Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p> <p>NB : Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.</p>

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation <i>(note aux enseignants : ce sont des exemples. Vous pouvez cocher ceux que vous utilisez, en raturer et en ajouter d'autres)</i> <i>(Chaque compétence de la discipline doit être évaluée au moins deux fois durant l'année, sauf pour les disciplines qui ont une période sur 9 jours en Sport-Études)</i>	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Français				
Lire (40%)	<p>En cours d'étape :</p> <p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture de textes narratifs, dramatiques, poétiques et argumentatifs (extraits ou textes intégraux) Stratégies de lecture (annotation, anticipation, etc.) Initiation à l'analyse littéraire et à l'essai S.É. en lecture portant sur les œuvres lues (compréhension, réaction, interprétation et appréciation) <p>*Compétences évaluées sous forme d'exercices notés et de S.É.</p> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> L'univers narratif, le personnage, les thèmes, la narration, les procédés d'écriture (stylistiques et grammaticaux), les séquences textuelles, l'univers poétique, l'univers dramatique, les genres et les courants littéraires, etc. La modalisation, les stratégies argumentatives, types d'arguments, procédés d'étayage, etc. <p>* Connaissances évaluées à l'aide d'exercices notés et de S.É.</p> <p>En fin d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> S.É. en lecture (juin) 	X	X	X
Écrire 50%	<p>En cours d'étape :</p> <p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes narratifs 		X	X

	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes descriptifs Stratégies d'écriture (planification, autocorrection, etc.) Rédaction de textes argumentatifs (lettre d'opinion, essai, etc.) Initiation à l'analyse littéraire <p>*Compétences évaluées sous forme d'exercices et de S.É.</p> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> Révision de notions grammaticales (orthographe d'usage et grammaticale, conjugaison, ponctuation, etc.) Reprise de l'information Harmonisation des temps verbaux Enrichissement du vocabulaire Ponctuation des séquences de paroles Etc. <p>* Connaissances évaluées à l'aide de dictées, de contrôles, d'exercices notés et de S.É.</p> <p>En fin d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve unique du MEES (50% de l'année dans la compétence <i>Écrire des textes variés</i>) 			
Communiquer oralement 10%	<p>En cours d'étape :</p> <p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> Compréhension orale Communication orale Lecture expressive Stratégies de prise de notes et de communication <p>*Compétences évaluées sous forme d'exposés, d'écoutes, de prises de parole, etc.</p> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> Caractéristiques d'un débat Qualités d'un orateur Rhétorique <p>*Connaissances évaluées sous forme d'exposés, d'écoutes, de prises de parole, etc.</p> <p>En fin d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Débats - exposés (mai et juin) 			
Mathématique (au 2e cycle : selon les séquences)				
Résoudre une situation problème (30%)	<p>En cours d'étape : CST ou SN</p> <ul style="list-style-type: none"> Situations problèmes <p>En fin d'année : CST ou SN</p>			
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<p>En cours d'étape : CST ou SN</p> <ul style="list-style-type: none"> Contrôles Épreuve de fin de chapitre ou d'étape <p>En fin d'année : CST ou SN</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen de 33% de la 3^e étape <p>Enrichissement CST au général et au PEI</p>			
SN ET CST	SN : Exemption examen de fin d'année CD2 pour tous les élèves qui auront au sommaire de l'année 85% et plus en SN et 80% et plus en CST.			
Anglais				
Communiquer oralement en anglais 40%	<p>En cours d'étape :</p> <ul style="list-style-type: none"> Discussions guidées en groupe Utilisation du langage fonctionnel Conversations improvisées Débats Grilles d'observation de la communication 			

		<ul style="list-style-type: none"> Au moins 2 notes d'évaluation à chaque étape <p><u>En fin d'année :</u> Examen ministériel valant 50% de la note de l'année</p> <ul style="list-style-type: none"> Tâche de discussion et participation orale faite à la suite de textes préparatoires lus et annotés en classe Épreuve unique en anglais de base (50%) <p>PEI : évaluations orales, porte-folio électronique, évaluation individuelle de la production orale</p>			
Comprendre des textes entendus 30%		<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Enregistrement audio et vidéo Lecture de textes variés Émissions de télévision et clips à la maison Questionnaires Comptes rendus Roman Au moins 2 évaluations par étape Petites histoires <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen ministériel, tâches préparatoires reliées à l'examen oral et à la production écrite de fin d'année <p>PEI : Évaluation de l'IB, porte folio</p>	X	X	X
Écrire des textes 30%		<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Textes de styles variés Projets Application des règles grammaticales et vocabulaire Au moins 2 évaluations pendant chaque étape <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fin d'année : examen ministériel valant 50% de la note totale de l'année <p>PEI : porte folio électronique</p>	X	X	X
Science et technologie (selon les parcours)					
Science et technologie 100%	60%	<p>volet théorique</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examens, minitests, activités en classe, projet <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen synthèse 20% de la dernière étape 	X	X	X
Science et technologie 100%	40%	<p>volet pratique</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Laboratoires Projet Activités en classe <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen récapitulatif 20% 	X	X	X
Physique (selon les parcours)					
	60%	<p>volet théorique</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examens de chapitre, tests, devoirs <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen 20% de l'année 	X	X	X
Physique 100%	40%	<p>volet pratique</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Rapports et activité de laboratoires 1^{re}, 2^e et 3^e étape <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 		X	X

Chimie (selon les parcours)					
Chimie 100%	60%	volet théorique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examens, minitest, activités en classe <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen 20% de l'année 	X	X	X
	40%	volet pratique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Laboratoires, activités en classe, projets <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 		X	X
Monde contemporain					
100% Monde contemporain		<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> C-1 : Interpréter un problème du monde C-2 : Prendre position sur un enjeu du monde contemporain Diverses évaluations Tavaux Cartes Analyse d'actualité Documentaires Exercices Débats Méthodologie 	X	X	X
Éducation financière					
100% Éducation financière		<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluations Travaux Débats Discussions 	X	X	X
Éthique et culture religieuse					
100% Éthique et culture religieuse	50%	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Projets, activités Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation en classe 	X		X
	50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Projets, activités Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation en classe 		X	X
Projet intégrateur	100%	Consolidation des approches d'apprentissage afin de planifier la réalisation du projet intégrateur. <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Activités de recherche, de planification et de réflexion adaptées à la réalisation du projet intégrateur. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Réalisation du projet intégrateur. 	X	X	X
Arts plastiques					

100% Arts plastiques Note : dans cette discipline, il est possible de n'évaluer qu'une compétence étape. L'évaluation des deux volets est obligatoire à la 3 ^e étape. Un seul résultat apparaîtra au bulletin.	70%	Créer des images personnelles et médiatiques : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Étape 1, étape 2, étape 3 : production 2D et 3D (sujet à changement) <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 	X	X	X
	30%	Apprécier des images : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 			X

Éducation physique et à la santé

100% Éducation physique et à la santé	<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 			
	<u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 	X	X	X
	<u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Test, contrôle, épreuve 			
Sport-Études 100% Éducation physique et à la santé	<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u>			
	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'observation Tests, contrôles, épreuves. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen Grille d'observation 		X	X

Option Arts plastiques

Option Arts plastiques 100%	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Production 2D et ou 3D <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 	X	X	X
	Apprécier des images : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 			X

Option Arts et Multimédia

Option Arts et Multimédia 100% 4 ^e secondaire	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Projet court-métrage de fiction et / ou Projet court-métrage d'animation et / ou Projet photographie numérique avec Photoshop <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 	X	X	X
	Apprécier des images : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation <u>En fin d'année :</u>			X

	Aucun examen			
Option Biologie				
60%	Volet théorique <u>En cours d'étape :</u> • Examens, minitest, activités en classe <u>En fin d'année :</u> • Examen 20% de l'année	X 20%	X 20%	X 20%
40%	Volet pratique <u>En cours d'étape :</u> • Laboratoires, activités en classe, projets <u>En fin d'année :</u> • Aucun examen		X 20%	X 20%
Option Multisports				
Option Multisports 100%	<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

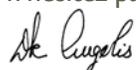
En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Pour 2017-2018, des commentaires porteront sur une compétence à l'étape jugée la plus appropriée.

ÉTAPE	COMPÉTENCES
Étape 1 ou 2 ou 3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Exercer son jugement critique</u> • <u>Organiser son travail</u> • <u>Savoir communiquer</u> • <u>Travailler en équipe</u>

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école