

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

Année scolaire 2017-2018 / Niveau : 5^e secondaire (version 2017-09-27)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2 ^e semaine du mois d'octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au <u>cours de la semaine</u> du 20 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous <u>sera acheminé à la maison par courriel</u> dans la semaine du 21 février 2018. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2017 au 9 février 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>vous sera acheminé à la maison dans la semaine</u> du 1^{er} juillet. Il couvrira la période du 12 février 2018 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <p>Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p> <p>NB : Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.</p>

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation <i>(note aux enseignants : ce sont des exemples. Vous pouvez cocher ceux que vous utilisez, en raturer et en ajouter d'autres)</i> <i>(Chaque compétence de la discipline doit être évaluée au moins deux fois durant l'année, sauf pour les disciplines qui ont une période sur 9 jours en Sport-Études)</i>	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Français				
Lire (40%)	<p>En cours d'étape :</p> <p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture de textes narratifs, dramatiques, poétiques et argumentatifs (extraits ou textes intégraux) Stratégies de lecture (annotation, anticipation, etc.) Initiation à l'analyse littéraire et à l'essai S.É. en lecture portant sur les œuvres lues (compréhension, réaction, interprétation et appréciation) <p>*Compétences évaluées sous forme d'exercices notés et de S.É.</p> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> L'univers narratif, le personnage, les thèmes, la narration, les procédés d'écriture (stylistiques et grammaticaux), les séquences textuelles, l'univers poétique, l'univers dramatique, les genres et les courants littéraires, etc. La modalisation, les stratégies argumentatives, types d'arguments, procédés d'étayage, etc. <p>* Connaissances évaluées à l'aide d'exercices notés et de S.É.</p> <p>En fin d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> S.É. en lecture (juin) 	X	X	X
Écrire 50%	<p>En cours d'étape :</p> <p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes narratifs Rédaction de textes descriptifs Stratégies d'écriture (planification, autocorrection, etc.) Rédaction de textes argumentatifs (lettre d'opinion, essai, etc.) 		X	X

	<ul style="list-style-type: none"> Initiation à l'analyse littéraire <p>*Compétences évaluées sous forme d'exercices et de S.É.</p> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> Révision de notions grammaticales (orthographe d'usage et grammaticale, conjugaison, ponctuation, etc.) Reprise de l'information Harmonisation des temps verbaux Enrichissement du vocabulaire Ponctuation des séquences de paroles Etc. <p>* Connaissances évaluées à l'aide de dictées, de contrôles, d'exercices notés et de S.É.</p> <p>En fin d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve unique du MEES (50% de l'année dans la compétence <i>Écrire des textes variés</i>) 			
Communiquer oralement 10%	<p>En cours d'étape :</p> <p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> Compréhension orale Communication orale Lecture expressive Stratégies de prise de notes et de communication <p>*Compétences évaluées sous forme d'exposés, d'écoutes, de prises de parole, etc.</p> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> Caractéristiques d'un débat Qualités d'un orateur Rhétorique <p>*Connaissances évaluées sous forme d'exposés, d'écoutes, de prises de parole, etc.</p> <p>En fin d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Débats - exposés (mai et juin) 	X		X
Mathématique (au 2e cycle : selon les séquences)				
Résoudre une situation problème (30%)	<p><u>En cours d'étape : CST ou SN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Situations problèmes <p><u>En fin d'année : CST ou SN</u></p>		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<p><u>En cours d'étape : CST ou SN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Contrôles Épreuve de fin de chapitre ou d'étape <p><u>En fin d'année : CST ou SN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen de 33% de la 3^e étape <p>Enrichissement CST au général et au PEI</p>	X	X	X
SN ET CST	SN : Exemption examen de fin d'année CD2 pour tous les élèves qui auront au sommaire de l'année 85% et plus en SN et 80% et plus en CST.			
Anglais				
Communiquer oralement en anglais 40%	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Discussions guidées en groupe Utilisation du langage fonctionnel Conversations improvisées Débats Grilles d'observation de la communication Au moins 2 notes d'évaluation à chaque étape <p><u>En fin d'année :</u> Examen ministériel valant 50% de la note de l'année</p>	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> Tâche de discussion et participation orale faite à la suite de textes préparatoires lus et annotés en classe Épreuve unique en anglais de base (50%) <p>PEI : évaluations orales, porte-folio électronique, évaluation individuelle de la production orale</p>			
Comprendre des textes entendus 30%		<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Enregistrement audio et vidéo Lecture de textes variés Émissions de télévision et clips à la maison Questionnaires Comptes rendus Roman Au moins 2 évaluations par étape Petites histoires <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen ministériel, tâches préparatoires reliées à l'examen oral et à la production écrite de fin d'année <p>PEI : Évaluation de l'IB, porte folio</p>	X	X	X
Écrire des textes 30%		<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Textes de styles variés Projets Application des règles grammaticales et vocabulaire Au moins 2 évaluations pendant chaque étape <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fin d'année : examen ministériel valant 50% de la note totale de l'année <p>PEI : porte folio électronique</p>	X	X	X
Science et technologie (selon les parcours)					
Science et technologie 100%	60%	<p>volet théorique</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examens, minitests, activités en classe, projet <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen synthèse 20% de la dernière étape 	X	X	X
Science et technologie 100%	40%	<p>volet pratique</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Laboratoires Projet Activités en classe <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen récapitulatif 20% 	X	X	X
Physique (selon les parcours)					
	60%	<p>volet théorique</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examens de chapitre, tests, devoirs <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen 20% de l'année 	X	X	X
Physique 100%	40%	<p>volet pratique</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Rapports et activité de laboratoires 1^{re}, 2^e et 3^e étape <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 		X	X
Chimie (selon les parcours)					

Chimie 100%	60%	volet théorique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examens, minitests, activités en classe <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen 20% de l'année 	X	X	X
	40%	volet pratique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Laboratoires, activités en classe, projets <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 		X	X
Monde contemporain					
100% Monde contemporain		<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> C-1 : Interpréter un problème du monde C-2 : Prendre position sur un enjeu du monde contemporain Diverses évaluations Tavaux Cartes Analyse d'actualité Documentaires Exercices Débats Méthodologie 	X	X	X
Éducation financière					
100% Éducation financière		<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluations Travaux Débats Discussions 	X	X	X
Éthique et culture religieuse					
100% Éthique et culture religieuse	50%	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Projets, activités Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation en classe 	X		X
	50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Projets, activités Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme. <u>En fin d'année :</u> Évaluation en classe		X	X
Projet intégrateur	100%	Consolidation des approches d'apprentissage afin de planifier la réalisation du projet intégrateur. <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Activités de recherche, de planification et de réflexion adaptées à la réalisation du projet intégrateur. <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Réalisation du projet intégrateur. 	X	X	X
Arts plastiques					
100% Arts plastiques Note : dans cette discipline, il est possible de n'évaluer qu'une	70%	Créer des images personnelles et médiatiques : <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Étape 1, étape 2, étape 3 : production 2D et 3D (sujet à changement) <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Aucun examen 	X	X	X

compétence étape. L'évaluation des deux volets est obligatoire à la 3 ^e étape. Un seul résultat apparaîtra au bulletin.							
	30%	<p>Apprécier des images :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation • Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aucun examen 				X	
Éducation physique et à la santé							
100% Éducation physique et à la santé	<p><u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <p><u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <p><u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve 				X	X	X
Sport-Études 100% Éducation physique et à la santé	<p><u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <p><u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <p><u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u></p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation • Tests, contrôles, épreuves. <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen • Grille d'observation 					X	X
Option Arts plastiques							
Option Arts plastiques 100%	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Production 2D et ou 3D <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aucun examen 				X	X	X
	<p>Apprécier des images :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation • Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aucun examen 						X
Option Arts et Multimédia							
Option Arts et Multimédia 100% 4 ^e secondaire	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet court-métrage de fiction et / ou • Projet court-métrage d'animation et / ou • Projet photographie numérique avec Photoshop <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aucun examen 				X	X	X
	<p>Apprécier des images :</p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation <p><u>En fin d'année :</u></p> <p>Aucun examen</p>						X

Option Biologie				
60%	Volet théorique <u>En cours d'étape :</u> • Examens, minitests, activités en classe <u>En fin d'année :</u> • Examen 20% de l'année	X 20%	X 20%	X 20%
40%	Volet pratique <u>En cours d'étape :</u> • Laboratoires, activités en classe, projets <u>En fin d'année :</u> • Aucun examen		X 20%	X 20%
Option Multisports				
Option Multisports 100%	<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve <u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Pour 2017-2018, des commentaires porteront sur une compétence à l'étape jugée la plus appropriée.

ÉTAPE	COMPÉTENCES
Étape 1 ou 2 ou 3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Exercer son jugement critique</u> • <u>Organiser son travail</u> • <u>Savoir communiquer</u> • <u>Travailler en équipe</u>

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école