



Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

ADAPTATION SCOLAIRE - Groupe TSA FPT 975-976-977 / Année scolaire 2017-2018

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2 ^e semaine du mois d'octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au <u>cours de la semaine</u> du 20 novembre 2017. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous <u>sera acheminé à la maison par courriel</u> dans la semaine du 21 février 2018. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2017 au 9 février 2018 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>vous sera acheminé à la maison dans la semaine</u> du 1 ^{er} juillet. Il couvrira la période du 12 février 2018 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. NB : Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEES, selon la valeur nommée dans le présent document.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Français				
Lire	Lecture de textes informatifs et appliquer les stratégies de lecture enseignées Activités de compréhension de textes Tâches variées de lecture et textes courants	X	X	X

Écrire	Rédaction de phrases et de textes pour répondre à des besoins de communication	X	X	X
	Résumé de courts textes lus en classe sur les situations de la vie courante			
	Connaissances : dictées, règles de grammaire, verbes...			
Communiquer oralement	Discussions		X	X
	Partager son opinion sur des sujets d'actualité			
	Causeries			
	Présentations de projets			
	Tâches variées d'écoute et de prise de parole			
Discipline	Nature de l'évaluation	Bulletin		
Compétences (Libellé du bulletin)		1^{er}	2^e	3^e
Matière : Mathématiques				
Résoudre une situation problème	Résoudre situations problèmes		X	X
	Démarche et traces de résolution			
	Projets			
	Matériel reproductible			
Utiliser un raisonnement mathématique	Évaluation ponctuelle	X	X	X
	Situations d'application			
	Questionnaires pour vérifier certains concepts			

Discipline	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Anglais				
Communiquer oralement	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux de société - Jeux de rôles - Lecture de contes divers - Écoute d'émissions télévisées ou de reportages de langue anglaise. Grilles d'observation		X	X
Comprendre des textes lus et entendus	<ul style="list-style-type: none"> - Compréhension de textes variés avec questions de validation de la compréhension. - Écoute de textes lus par l'enseignant(e), audio ou vidéo - Évaluation périodique - Questionnaires 	X		X
Écrire des textes	<ul style="list-style-type: none"> - Projets variés - Grammaire - Évaluation périodique - Productions écrites (textes variés) 		X	X

Discipline	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Travaux en équipe ou individuel			
	Questionnaires			
	Recherches			
	Lire et interpréter des cartes			
	Reconnaître des caractéristiques propres à son territoire			
	Examiner certains enjeux d'une société			
	Participation en grand groupe			
	Lecture de textes et questionnaires	X	X	X

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Éducation physique et à la santé				

<p>C1- Agir dans divers contextes de pratiques d'activité physiques</p> <p>C2- Interagir dans des divers contextes de pratiques d'activités physiques</p> <p>C3- Adopter un mode de vie sain et actif</p>	<p>Grilles d'observations sur</p> <ul style="list-style-type: none"> - le respect des consignes - l'exécution - la coopération - l'esprit sportif 	X	X	X
--	--	---	---	---

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Préparation au marché du travail				
	<ul style="list-style-type: none"> - Boîtes à outils - Activités d'exploration des métiers - Questionnaires de connaissance de soi - Jeux de rôles - Grille d'observation 	X	X	X

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Sensibilisation au monde du travail				

	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre connaissance des règles à observer dans différentes situations de travail, par exemple les règles d'hygiène et de sécurité. - Réaliser des tâches en ateliers et respecter les différentes étapes de réalisation. - Participation active aux activités - Présentation orale - Grille d'observation - Agenda 	X	X	X
--	--	----------	----------	----------

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Matière : Autonomie et participation sociale				
	<ul style="list-style-type: none"> - À travers des discussions et des exercices, l'élève pourra manifester son autonomie face à des situations de la vie courante. - Grille d'observation 	X	X	X

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e

Matière : Expérimentation technologique et scientifique				
	Questionnaire			
	Réalisation d'expériences scientifiques			
	Grille d'observations	X	X	X
	Support audiovisuel			
	Reportages scientifiques divers			

Commentaires sur les apprentissages

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

Commentaires sur l'évaluation

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences. Pour connaître ce barème, veuillez vous référer à l'enseignante.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
	<ul style="list-style-type: none"> Exercer son jugement critique 	<ul style="list-style-type: none"> Exercer son jugement critique
	<ul style="list-style-type: none"> Organiser son travail 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser son travail
	<ul style="list-style-type: none"> Savoir communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> Savoir communiquer
	<ul style="list-style-type: none"> Travailler en équipe 	<ul style="list-style-type: none"> Travailler en équipe

Aux étapes 1 et 3, il faut choisir 2 des 4 compétences et émettre des commentaires sur chacune d'elle.

NOTE IMPORTANTE

La note du bulletin de votre enfant portera sur les exigences que nous aurons fixées pour lui. Vous trouverez les détails dans les commentaires sous chacune des disciplines.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école