



# ÉCOLE SECONDAIRE DE MORTAGNE



## PREMIÈRE PARTIE : PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école secondaire De Mortagne fut construite en 1968. Son nom fut donné en l'honneur de la ville d'origine du célèbre pionnier Pierre Boucher de Grosbois de Mortagne-au-Perche. Dès la première année, elle accueille plus de 3 665 élèves, ce qui fait d'elle l'une des plus grandes écoles du Québec.

Desservant la clientèle des élèves de 7 écoles primaires de la ville de Boucherville au premier cycle ainsi que ceux de l'école François-Williams de Saint-Amable pour le 2e cycle. Quant aux élèves inscrits au programme d'éducation internationale, ceux-ci nous proviennent des municipalités de Boucherville, Calixa-Lavallée, Contrecoeur, Sainte-Julie, Saint-Amable, Varennes et Verchères. Pour les élèves inscrits au programme Sport-études, celui-ci est ouvert à l'ensemble du Québec. Enfin, les élèves inscrits à nos programmes en adaptation scolaire proviennent de l'ensemble du territoire du Centre de services scolaire des Patriotes.

L'école secondaire De Mortagne reçoit, pour l'année scolaire 2020-2021, 2761 élèves de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire. L'école accueille 925 élèves inscrits au programme général, 1084 élèves en sport-études, 584 élèves au programme d'éducation internationale et 140 élèves en adaptation scolaire qui comprend entre autres un CFER. En raison de la pandémie, nous ajoutons à cette énumération 19 élèves scolarisés à distance et 7 élèves scolarisés à la maison.

Notre école secondaire accueille des élèves de 7 écoles primaires de la ville de Boucherville au premier cycle ainsi que ceux de l'école François-Williams de Saint-Amable pour le 2e cycle. Quant aux élèves inscrits au programme d'éducation internationale, ceux-ci nous proviennent des municipalités de Boucherville, Calixa-Lavallée, Contrecoeur, Sainte-Julie, Saint-Amable, Varennes et Verchères. Pour les élèves inscrits au programme Sport-études, celui-ci est ouvert à l'ensemble du Québec. Enfin, les élèves inscrits à nos programmes en adaptation scolaire proviennent de l'ensemble du territoire du Centre de services scolaire des Patriotes.

Pour plus de détails sur la présentation de l'établissement, vous pouvez consulter notre Projet éducatif en cliquant [Projet éducatif](#)

## DEUXIÈME PARTIE : L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

### L'ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DE CHACUN DES OBJECTIFS

#### NOTRE MISSION :

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Les membres du personnel se sont engagés collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondants à nos valeurs afin de faire évoluer l'école vers sa mission.

Inspirer et d'outiller les élèves afin d'en faire des citoyens critiques, actifs et responsables pour bâtir le monde d'aujourd'hui et de demain.

#### NOTRE VISION :

Notre école inspirante reflète le respect de nos différences, l'intégrité de nos décisions et la rigueur de nos actions.

#### NOS VALEURS :

À De Mortagne, on a le R.I.R. au cœur de nos valeurs :

**R E S P E C T**

*Agir en accordant de la valeur à soi, aux autres et à l'environnement.*

**I N T É G R I T É**

*Intervenir et communiquer en cohérence avec nos valeurs.*

**R I G U E U R**

*S'impliquer de façon proactive et positive.*

## RÉSUMÉ GLOBAL

<b>ORIENTATION I</b>	Promouvoir les avantages du programme général.			
<b>OBJECTIF I.1</b>	Présenter les bons coups et les activités des élèves du programme général.			
<b>INDICATEUR</b>	Nombre d'activités et de publications soulignant les bons coups. Cible : Recenser 3 activités ou publications par année d'ici 2022			
SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE
Aucune activité ou publication recensées.	En 2019-2020, nous avons recensé 5 activités du programme général diffusées sur différents médias. <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Relève : activité des finissants, soirée au centre Bell, voyage Guadeloupe, sur les traces de Pierre Boucher.</li> <li>- TVA : activité des finissants</li> <li>- Site web du CSSP : activité de la rentrée, soirée au centre Bell.</li> <li>- Le Journal de Montréal : activité des finissants.</li> </ul>	●	↑	Publiciser tous les bons coups du programme général au cours de l'année.

Légende : ● Action requise   ● À surveiller   ● En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration   → : Aucune amélioration significative   ↓ : Régression

ORIENTATION 2	Assurer la réussite des élèves en difficulté.			
OBJECTIF 2.1	Améliorer le taux de réussite des garçons en français.			
INDICATEUR	Taux de réussite des garçons du programme général en français Lecture et Écriture au sommaire du bulletin de fin d'année de chacun des secondaires. Cible : Augmentation de 2% à chacune des compétences par année, sauf en 4e secondaire où on vise 70% en 2022.			
SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE
FG1 Lecture : 70% FG1 Écriture : 71%  FG2 Lecture : 64% FG2 Écriture : 77,7%  FG3 Lecture : 67,7% FG3 Écriture : 70%  FG4 Lecture : 48,4% FG4 Écriture : 53%  FG5 Lecture : 71,5% FG5 Écriture : 63.6%	FG1 Lecture : 86,3% FG1 Écriture : 82,5%  FG2 Lecture : 84,1% FG2 Écriture : 85%  FG3 Lecture : 74,4% FG3 Écriture : 88,9%  FG4 Lecture : 90,4% FG4 Écriture : 78,3%  FG5 Lecture : 71,1% FG5 Écriture : 57,7%	●	Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).	S.O.


Légende : ● Action requise ● À surveiller ● En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

ORIENTATION 2	Assurer la réussite des élèves en difficulté.			
OBJECTIF 2.2	Améliorer le taux de réussite en mathématique entre la 6 <sup>e</sup> année et la 1 <sup>re</sup> année du secondaire.			
INDICATEURS	<p>Transition primaire-secondaire : Taux de réussite des élèves en mathématiques au bulletin final en 1<sup>re</sup> année du secondaire.</p> <p>Cible : 75% des élèves ont 70% et plus au bulletin final de 1<sup>re</sup> secondaire en 2022.</p>			
SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE
68% des élèves en réussite en 6 <sup>e</sup> année ont des résultats de 70% et plus au bulletin final de 1 <sup>re</sup> secondaire (2017-2018).	98,8 % des élèves de 1 <sup>re</sup> secondaire ont réussi en mathématique. Toutefois, en raison des modifications apportées au régime pédagogique (R ou NR), le pourcentage des élèves qui ont obtenu 70% et plus n'est pas disponible	●	Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).	S.O.

Légende : ● Action requise ● À surveiller ● En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

ORIENTATION 2	Assurer la réussite des élèves en difficulté.			
OBJECTIF 2.3	Augmenter le nombre de mesures de dépistage des élèves en difficulté (3 activités).			
INDICATEURS	Nombre annuel de mesure de dépistage. Cible : 3 activités de dépistage seront faites annuellement d'ici 2022.			
SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE
Deux activités de dépistage sont faites annuellement, soit les PI et les portraits de classe.	Il y a des tuteurs à tous les niveaux et des outils de suivis ont été mis en place.  Suivi personnalisé des élèves à risque dès l'entrée en 1re secondaire.		↑	Poursuite des moyens en place et ajout d'un outil unique pour informer les enseignants des besoins des élèves.

Légende :  Action requise  À surveiller  En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

ORIENTATION 3	Favoriser le sentiment d'appartenance.			
OBJECTIF 3.1	Offrir au minimum une activité de plus qui développe le sentiment d'appartenance.			
INDICATEUR	Nombre d'activités réalisées annuellement. Cible : Réaliser 4 activités chaque année qui regroupent tous les élèves de l'école d'ici 2022.			
SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE
Trois activités étaient réalisées annuellement: Halloween; Noël; St-Valentin.	<p>Quatre activités ont été réalisées en 2019-2020: Activité de la rentrée, Halloween; Festivités de Noël; Carnaval d'hivers.</p> <p>En raison de la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19, les activités de fin d'année n'ont pas été réalisées.</p>	●	↑	S.O.

Légende : ● Action requise

● À surveiller

● En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression



ORIENTATION 3	Favoriser le sentiment d'appartenance.			
OBJECTIF 3.2	Offrir au minimum une activité supplémentaire de transition pour les élèves de 6 <sup>e</sup> année,			
INDICATEUR	Nombre d'activités de transition faites chaque année. Cible : Réaliser 3 activités de transition pour les élèves du primaire chaque année d'ici 2022.			
SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE
Deux activités étaient réalisées annuellement: Visite du mois de mai et invitation à Secondaire en spectacle.	Deux activités ont été réalisées en 2019-2020: Rallye lors des premières journées, invitation à Secondaire en spectacle  En raison de la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19, la visite du mois de mai et l'invitation au spectacle de danse n'ont pas été réalisées.	●	→	S.O.

Légende : ● Action requise   ● À surveiller   ● En voie de réalisation   Tendance : ↑ : Amélioration   → : Aucune amélioration significative   ↓ : Régression

Pour faire l'évaluation du projet éducatif, une évaluation interne du plan d'action a été réalisée avec les membres du comité pédagogique et présentée aux membres du conseil d'établissement.

Nous vous invitons aussi à consulter le [Prezi 2020](#) qui présente plusieurs activités réalisées en 2019-2020.

## PRÉSENTATION DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES POUR CHACUN DES PROJETS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les écoles avec des projets pédagogiques particuliers doivent faire état de la réussite des élèves inscrits à chacun de ces projets. Voici donc les tableaux des taux de réussite aux épreuves uniques du Ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur de 2017-2018 et 2018-2019. Pour 2019-2020, le tableau représente les taux de réussite au sommaire, car les épreuves ont été annulées en raison de la pandémie de la COVID-19.

<i>PROGRAMME GÉNÉRAL</i>	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Math CST 4 <sup>e</sup> secondaire	60 %	59,1 %	90,6 %
Math SN 4 <sup>e</sup> secondaire	71 %	93,9 %	95,2 %
Sciences 4 <sup>e</sup> secondaire	62 %	62,1 %	90,1 %
Histoire 4 <sup>e</sup> secondaire	-	-	91,7 %
Français 5 <sup>e</sup> secondaire	80 %	79,8 %	95,2 %
Anglais interaction orale	95 %	93,1 %	92,1 %
Anglais production écrite	98 %	95,2 %	87,1 %

Taux de diplomation en 2019-2020 : 82,2 %

<i>PROGRAMME SPORT-ÉTUDES</i>	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Math CST 4 <sup>e</sup> secondaire	100 %	92,3 %	100 %
Math SN 4 <sup>e</sup> secondaire	94 %	94,7 %	100 %
Sciences 4 <sup>e</sup> secondaire	97 %	79,6 %	100 %
Histoire 4 <sup>e</sup> secondaire	-	-	100 %
Français 5 <sup>e</sup> secondaire	92 %	88,5 %	100 %
Anglais 5 <sup>e</sup> interaction orale	92 %	98,8 %	100 %
Anglais 5 <sup>e</sup> production écrite	95 %	98,8 %	98,2 %

Taux de diplomation en 2019-2020 : 98,8 %

<i>ÉLÈVES DU PÉI</i>	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Math CST 4 <sup>e</sup> secondaire	94 %	94,7 %	100 %
Math SN 4 <sup>e</sup> secondaire	97 %	97,4 %	100%
Sciences 4 <sup>e</sup> secondaire	100 %	98,9 %	100 %
Histoire 4 <sup>e</sup> secondaire	-	-	100 %
Français 5 <sup>e</sup> secondaire	100 %	100 %	100 %
Anglais 5 <sup>e</sup> compréhension	100 %	100 %	100 %
Anglais 5 <sup>e</sup> production écrite	100 %	100 %	100 %

Taux de diplomation en 2019-2020 : 100 %

## TROISIÈME PARTIE : ÉVALUATION DU PLAN DE LUTTE POUR CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ont été évalués. Un comité a été mis en place en 2019-2020 pour établir un plan d'action et s'assurer du suivi adéquat des signalements.

### MOYENS MIS EN PLACE

Les mesures de préventions prévues au plan de lutte à l'intimidation et à la violence ont pour la plupart été réalisées. Toutefois, en raison de la pandémie causant la fermeture temporaire des écoles, certaines activités ont dû être annulées. Plusieurs actions et ateliers de sensibilisation ont été proposés en classe ou en sous-groupe.

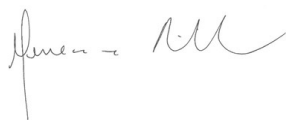
### RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENT PROPOSÉS

Pour l'année 2020-2021, dans le contexte actuel, les actions à privilégier viseront à favoriser un environnement sain et sécuritaire pour tous.

Après avoir analysé la situation d'intimidation dans notre école, nos priorités qui s'en dégagent sont :

- Intervenir auprès des jeunes qui utilisent la violence verbale et l'intimidation dans les classes, les corridors et à la cafétéria.

Pour plus de détails, vous pouvez consulter le bilan en cliquant [Bilan du plan de lutte](#) et le plan de lutte en cliquant [Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence](#)



Geneviève Richard,  
Directrice  
École secondaire De Mortagne

## QUATRIÈME PARTIE : LE BILAN DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année 2019-2020 aura été la plus hors de l'ordinaire que le milieu scolaire n'ait connu depuis très longtemps. Deux événements majeurs ont teinté cette année particulière.

Du côté organisationnel, l'abolition des Commissions scolaires avec la loi 40 nous laisse avec beaucoup de questions concernant les nouveaux rôles des Centres de services et de leur Conseil d'administration et ce qui en découle sur les conseils d'établissements, les nouvelles responsabilités des directions, etc.

Or ce changement organisationnel a été éclipsé par la pandémie de la Covid-19 qui a forcé l'arrêt de la fréquentation scolaire des élèves. Dès le 13 mars 2019, les élèves de l'École secondaire de Mortagne se sont vus confinés à la maison sans possibilité pour plusieurs semaines de retrouver leurs effets scolaires. Par ailleurs, supportés par la direction les enseignantes et enseignants de l'école ont su organiser des cours via les plateformes multimédias et maintenir la possibilité pour les élèves de poursuivre leur éducation scolaire.

Le Conseil d'établissement a aussi été amputé de rencontre, mais les a reprises en mai grâce aux technologies informatiques permettant des rencontres à distance puisqu'à l'heure d'écrire ce bilan, la proximité physique de plusieurs personnes est toujours proscrite. Des discussions et adoptions ont dû être reportées à une date ultérieure. Par ailleurs, au CÉ nous sommes toujours soucieux de travailler de pair avec la direction de l'école afin de créer un milieu de vie sain et centré sur la réussite de tous les élèves de l'École secondaire de Mortagne.

Cette année, le conseil regroupait sept membres représentant les parents et sept membres du personnel. Il y avait deux représentants d'élèves, un représentant de la communauté a été présent à une seule rencontre, et la directrice de l'école. Le conseil a tenu six séances ordinaires et 2 séances via TEAMS.

### Invités:

Mme Marie-Hélène Côté, gestionnaire de l'établissement

Mme Julie Larochelle, directrice adjointe du PEI

Mme Isabelle Marcil, enseignante de l'école François-Williams, responsable du voyage en Malaisie

Mme Marie-Élaine Vinet, directrice adjointe

### Public:

Nous avons eu la présence d'une étudiante en enseignement en observation à une rencontre, un parent à une autre rencontre.

Ses principales décisions furent les suivantes:

- Adoption du rapport annuel;
- Adoption de l'allocation des sommes et des mesures dédiées et protégées;
- Adoption de la grille-matière;
- Adoption d'une résolution visant à permettre l'utilisation de sommes d'argent amassées en vue d'un voyage étudiant par une élève à des fins autres tel que bal, album puisque le voyage a été annulé;
- Adoption d'une résolution visant à remettre aux parents des élèves concernés les sommes d'argent amassées pour le financement des voyages scolaires annulés à cause de la Covid-19;
- Adoption d'une résolution visant à changer les critères de sélection des élèves pour le projet pédagogique particulier du Sport-études;
- Adoption d'une résolution visant à changer les critères de sélection des élèves pour le projet pédagogique particulier du programme d'éducation internationale;
- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique et du temps alloué à chaque matière du programme Sport-études;
- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique et du temps alloué à chaque matière du programme de concentration sportive;
- Élaboration des besoins et caractéristiques du milieu en lien avec les critères de sélection de la direction d'établissement;
- Consultation reliée aux modifications sur les normes et modalités d'évaluation des apprentissages;
- Consultation sur la politique d'évaluation;
- Consultation sur la politique d'intégrité;
- Consultation sur la politique linguistique;
- Consultation sur la politique en matière d'inclusion et de besoins éducationnels spéciaux;
- Présentation des activités du plan de lutte contre l'intimidation;
- Présentation du plan d'action du Projet éducatif;
- Présentation de la grille de session d'examen de juin 2020;
- Présentation de la grille-matières pour l'année scolaire 2020-2021;
- Présentation des activités prévues dans le cadre du cours sur l'éducation à la sexualité;
- Présentation du document relatif au contenu en orientation scolaire et professionnelle;
- Présentation de la loi 40 en information;

- Des discussions ont eu lieu quant à la sécurité des élèves au niveau de la traverse de piétons sur le Boulevard Montarville;
- Des discussions ont eu lieu concernant les mathématiques de secondaire 4 et 5;
- Des discussions ont eu lieu concernant les évaluations électroniques du cinquième secondaire du PEI ainsi que sur la certification de l'IB;
- Toutes les activités éducatives qui demandaient une modification à l'horaire des cours ont été présentées et acceptées;
- Toutes les activités de financement ont été présentées et acceptées;

La présidente du conseil d'établissement,  
Anne-Marie Bruson