



Politique environnementale de l'École Secondaire De Mortagne 2020-2021

Préambule

Cette politique est basée sur la Politique environnementale de l'université de Shebrookeⁱ et sur la politique environnementale de la commission scolaire de Montréal.ⁱⁱ

Composée par Rémy Billette et Hugo Bergeron, élèves.

Déposée au nom de tous les membres du Comité vert de L'École Secondaire De Mortagne.

Cette politique a pour but de définir les mesures que l'École Secondaire De Mortagne devrait mettre en vigueur pour faire face aux **enjeux environnementaux** qui sont aujourd'hui indéniables.

SACHANT que l'École Secondaire De Mortagne a décidé de déployer les moyens nécessaires pour rejoindre *le Pacte de l'école québécoise*ⁱⁱⁱ et que la mesure 1.4 de ce Pacte est: «Élaborer et adopter une politique environnementale»;

À prendre en considération:

CONSIDÉRANT que la préservation de l'environnement et des ressources est indispensable à la survie de toute société;

CONSIDÉRANT que l'éducation représente le principal moyen de conscientisation, de mobilisation, de transformation sociale et de développement de la citoyenneté permettant d'harmoniser les relations entre les êtres humains et leur environnement dans la perspective d'un développement social responsable ;

CONSIDÉRANT que les jeunes sont des acteurs à part entière du présent et du futur, et qu'ils sont capables de relever les défis relatifs à la surconsommation, aux disparités intolérables entre les êtres humains, à la protection de l'environnement et au développement durable ;

CONSIDÉRANT l'influence de l'École secondaire De Mortagne au sein du Centre de services scolaire des Patriotes et au sein de la communauté en général;

CONSIDÉRANT l'interdépendance de l'être humain avec son environnement naturel et culturel et conséquemment l'importance de la qualité des milieux de vie des jeunes qui nous sont confiés;



CONSIDÉRANT que les générations actuelles doivent faire cause commune pour assurer un monde viable pour les générations futures;

CONSIDÉRANT que l'école met de plus en plus l'emphase sur les enjeux environnementaux et que de nombreuses activités à caractère environnemental ont cours dans l'école depuis plusieurs années;

Valeurs

En signant cette politique, L'ÉCOLE SECONDAIRE DE MORTAGNE s'engage à adapter les valeurs de son projet éducatif au contexte environnemental. Ces valeurs sont:

Rigueur: Chercher des solutions concrètes et éprouvées pour sa lutte contre les changements et valider ses informations pour éviter d'être influencé par les effets de mode et pour que ces solutions soient durables.

Intégrité: Faire en sorte que les actions posées en matière environnementale soient cohérentes avec ses engagements et ses convictions de l'établissement dans ce domaine.

Respect: Travailler, au mieux de ses capacités, à un meilleur respect de l'environnement.

Politiques

L'ÉCOLE SECONDAIRE DE MORTAGNE, par la signature de cette politique, s'engage, au mieux de ses capacités décisionnelles et financières à:

1) Générales

— Être conséquente avec le message éducatif qu'elle véhicule en donnant l'exemple d'une saine gestion environnementale;

— Favoriser la réduction de matières résiduelles, cibler le recyclage et le compost;

— Fournir les ressources et l'expertise nécessaires à la mise en œuvre de la présente politique, au maximum de ses possibilités financières et de prise de décision;

2) Ressources matérielles

— Établir des directives d'achats respectueuses de l'environnement pour les fournisseurs de l'établissement (Produits nettoyants, papier, etc.);

— Mettre en place une politique de réduction du papier et de valorisation des médias numériques (**voir annexes**) ;

— Améliorer son système énergétique;

— Valoriser la mise en place d'infrastructures vertes (Tables à Pique-nique, classe extérieure, etc.);



3) Ressources éducatives

— Développer des activités éducatives relatives à l'environnement et à l'empreinte de l'école, un message éducatif donnant l'exemple d'une bonne gestion environnementale;

— User de son influence au sein de la communauté pour sensibiliser la population aux valeurs environnementales qui vont de pair avec la signature de cette politique;

4) Ressources humaines

— Mettre en place des formations pour le personnel enseignant, pour les aider à sensibiliser les élèves sur l'importance des enjeux environnementaux, sans pour autant provoquer de l'éco-anxiété;

— Travailler de pair avec le personnel enseignant pour mettre en place, le plus rapidement et le plus efficacement possible, la présente politique;

5) Élèves

— Conserver et participer aux activités du Comité Vert de l'école;

— Contribuer à maintenir les projets dans l'école qui ont une connotation environnementale (Compost, jardin, Magasin du Monde, etc.).

6) Autres

— Lors des voyages scolaires, offrir le choix entre rembourser monétairement ou en participant à des projets/activités à visée environnementale les imitations de gaz à effet de serre;

— Produire un rapport à la fin de chaque année pour démontrer les efforts et les mesures mises en place dans le cadre de la réduction de l'empreinte écologique de l'école. Le comité vert s'engage à rédiger ce rapport et à le faire approuver par la direction;

—Revoir à chaque 3 ans cette politique environnementale pour qu'elle soit la plus actuelle possible;

N.B. Certaines de ces politiques peuvent sortir du pouvoir direct de l'École Secondaire De Mortagne et relèvent plutôt du Centre de services scolaire des Patriotes. Quand tel est le cas, l'école s'engage à collaborer, au mieux de sa capacité avec le centre pour que les points ci-dessus soient respectés.

Annexe 1: Politique sur le papier

Tâches	Personne(s) responsable(s)	Échéance
Installer Écosia sur les ordinateurs de l'école.	Technicien en informatique	Année 2020-2021
S'assurer que le papier disponible à la reprographie soit du papier recyclé.	Magasinier	Année 2020-2021
Réduire l'utilisation de papier transmis au personnel	Directions et secrétaires	Année 2020-2021
Suggérer aux enseignants qui le désirent de mettre le questionnaire à part des réponses lors des examens pour que l'on puisse réutiliser les questionnaires pour chaque classe.	Directions adjointes par matière et enseignants.	Année 2021-2022 (actuellement inutile due au Coronavirus)
Encourager l'utilisation du matériel déjà disponible comme les chariots de Ipad et d'ordinateurs.	technopédagogue et Mme Lecavalier.	Année 2020-2021
Encourager l'utilisation des cahiers interactifs au lieu d'imprimer des feuilles d'exercices.	Directions adjointes par matière et enseignants.	Année 2020-2021

Liens utiles

ⁱ <https://www.usherbrooke.ca/a-propos/fileadmin/sites/a-propos/documents/direction/politiques/2500-017.pdf>

ⁱⁱ http://csdm.ca/wp-content/blogs.dir/6/files/Politique_environnementale.pdf

ⁱⁱⁱ <https://www.laplanetesinvitealecole.com>