

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

ADAPTATION SCOLAIRE - Groupe 940 / Année scolaire 2021-2022
GROUPE DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNICATIF (TSA)
EN CONCOMMITANCE AVEC LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 21 octobre 2021. Une deuxième communication suivra au plus tard le 22 avril 2022.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au <u>cours de la semaine</u> du 24 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 14 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk dans la semaine du 6 juillet 2022. Ce bulletin couvrira la période du 17 janvier 2022 au 23 juin 2022 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 2 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 40% étape 1, 60% étape 2 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin	
		1 ^{er} (40%)	2 ^e (60%)
Matière : Français (3^e année du 2^e cycle)			
Lire (40%)	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de textes narratifs, dramatiques, poétiques et argumentatifs (extraits, textes intégraux, œuvres littéraires, etc.) - Stratégies de lecture - Initiation à l'analyse littéraire et à l'essai - S.É. en lecture portant sur les œuvres lues (compréhension, réaction, interprétation et appréciation) <p>Compétences évaluées sous forme de situations d'évaluation, de discussion et de production d'élèves variées.</p> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'univers narratif, le personnage, les thèmes, la narration, les procédés d'écriture (stylistiques et grammaticaux), les séquences textuelles, l'univers poétique, l'univers dramatique, les genres et les courants littéraires, etc. - L'argumentation, la modalisation, les stratégies argumentatives, types d'arguments, etc. <p>Connaissances évaluées à l'aide d'exercices notés, de discussions et de productions démontrant les compétences des élèves.</p>	X	X

Écrire (50%)	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rédaction de textes narratifs - Rédaction de textes argumentatifs (lettre d'opinion, essai, etc.) - Stratégies d'écriture (planification, révision, correction, etc.) <p>Compétences évaluées sous forme d'exercices et de S.É.</p> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révision de notions grammaticales (orthographe d'usage et grammaticale, conjugaison, ponctuation, etc.) par l'analyse grammaticale et syntaxique - Reprise de l'information - Harmonisation des temps verbaux - Enrichissement du vocabulaire - Ponctuation des séquences de paroles - Etc. <p>Connaissances évaluées sous formes d'exercices, d'activités d'analyse grammaticale, de productions des élèves.</p> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Épreuve unique du ministère (20%) le 5 mai 2022. 	X	X
Communiquer oralement (10%)	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension orale - Communication orale - Lecture expressive - Stratégies de prise de notes, d'écoute et de communication <p>Compétences évaluées sous forme de discussions, de débats, de situations d'écoute, etc.</p> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques d'un débat - Qualité d'un orateur - Rhétorique <p>Connaissances évaluées sous forme de discussions, de débats, de situations d'écoute, etc.</p>	X	X
Matière : Mathématiques (2^e année du 2^e cycle : CST)			
Résoudre une situation problème (30%)	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Situations problèmes 	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tests de situation d'application - Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques (devoirs) - Examens de chapitres et / ou d'étapes <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Épreuve unique du ministère de la CD2 (20%) 	X	X

Anglais (3^e année du 2^e cycle)			
Communiquer oralement en anglais (40%)	<u>En cours d'étape :</u>	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> - Discussions guidées en groupe - Conversations improvisées - Débats - Utilisation du langage fonctionnel - Grilles d'observation et grille de la communication 		
	<u>En fin d'année :</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Épreuve unique du ministère (20%) - Tâche de discussion et participation orale faite à la suite de textes préparatoires lus et annotés en classe 		
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	<u>En cours d'étape :</u>	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> - Approche par la littérature : lecture de textes variés, romans, albums, BD - Visionnement de vidéos - Questionnaires - Comptes rendus de lecture et d'écoute : compréhension, interprétation et réflexions 		
Écrire des textes (30%)	<u>En cours d'étape :</u>	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> - Textes de styles variés (ateliers d'écriture, textes d'opinion, etc.) - Projets - Applications des règles grammaticales et du vocabulaire 		
	<u>En fin d'année :</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Épreuve unique du ministère (20%) le 9 juin 2022. 		
Formation professionnelle			
À noter que les cours et les évaluations de la formation professionnelle sont sous la responsabilité du Centre de formation professionnelle des Patriotes (CFPP).			
Exploration de six métiers de la formation professionnelle (275 heures)	Métiers :	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> - Ébénisterie - Assistance technique en pharmacie - Soutien informatique - Mécanique des machines fixes - Vente-conseil - Santé assistance et soins infirmiers 		
	<u>Pour chaque module :</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Apprentissages théoriques et pratiques (leçons, ateliers, etc.) - Évaluations dispensées selon les normes de la formation professionnelle 		
	Crédits attribués au bulletin selon les compétences complétées pour chaque module.		

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences. Pour connaître ce barème, veuillez-vous référer à l'enseignante.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour 2021-2022, des commentaires porteront sur la compétence *ORGANISER SON TRAVAIL* à l'étape 1 et sur la compétence *COMMUNIQUER* à l'étape 2.

NOTE IMPORTANTE

La note du bulletin de votre enfant portera sur les exigences que nous aurons fixées pour lui. Vous trouverez les détails dans les commentaires sous chacune des disciplines.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école