

## RESUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

Année scolaire 2021-2022 / Groupe 947

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Communications écrites</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 21 octobre 2021. Une deuxième communication suivra au plus tard le 22 avril 2022.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au cours de la semaine du 24 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 <sup>er</sup> septembre au 14 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk dans la semaine du 6 juillet 2021. Ce bulletin couvrira la période du 17 janvier 2022 au 23 juin 2022 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. <b>Résultat final</b> : sur le 2 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 40% étape 1, 60% étape 2 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin	
		1 <sup>re</sup> (40%)	2 <sup>e</sup> (60%)
<b>Français (2<sup>e</sup> secondaire)</b>			
<b>Lire</b> 40%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments de l'univers narratif (le lieu, l'époque, le personnage, et l'action);</li> <li>Les éléments de l'univers poétique (la rime, le thème, les figures, les styles, etc.);</li> <li>Les textes courants : le texte descriptif et le texte justificatif (la critique littéraire);</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> Les textes courants et littéraires (justificatifs et informatifs)	X	X
<b>Écrire</b> 40%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les différents types de séquences (narrative, descriptive, justificative)</li> <li>Appréciation d'une œuvre</li> <li>Le résumé</li> <li>Grammaire (classes de mots, groupes de mots, fonctions des groupes de mots, ponctuation, reprise de l'information, conjugaison, concordance des temps, etc.)</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> Le texte descriptif avec justification : examen du ministère, le 18 mai 2022 – Épreuve ministérielle obligatoire	X	X
<b>Communiquer oralement</b> 20%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Étape I : situation d'écoute : le récit policier</li> <li>Tables rondes et /ou discussions (à partir d'un roman, d'un texte lu en classe ou d'un documentaire)</li> <li>Activités variées permettant à l'élève de démontrer sa capacité à communiquer dans un contexte particulier</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Communication orale</li> <li>Situation d'écoute</li> </ul>	X	X

<b>Mathématique (2<sup>e</sup> secondaire)</b>				
<b>Résoudre une situation problème (30%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> • Situations - problèmes		<b>X</b>	<b>X</b>
	<u>En fin d'année :</u> Évaluation école			
<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> • Contrôles • Évaluations • Situations d'application		<b>X</b>	<b>X</b>
	<u>En fin d'année :</u> Évaluation école  Note : Il y aura des évaluations selon les mêmes modalités si les cours sont en ligne, à distance.			
<b>Anglais (2<sup>e</sup> secondaire)</b>				
<b>Communiquer oralement en anglais 40%</b>	<u>En cours d'étape :</u> • Jeux de rôles • Utilisation du langage fonctionnel • Discussions guidées en groupe • Outils d'évaluation • Grilles d'observation de la communication		<b>X</b>	<b>X</b>
	<u>En fin d'année :</u> Épreuve école – C2 reinvest understanding of texts (25 %)			
<b>Comprendre des textes entendus 30%</b>	<u>En cours d'étape :</u> • Enregistrement audio et vidéo • Lecture de textes variés • Projets • Outils d'évaluation • Questionnaires • Comptes rendus		<b>X</b>	<b>X</b>
	<u>En fin d'année :</u> • Épreuve école – C2 reinvest understanding of texts (25 %)			
<b>Écrire des textes 30%</b>	<u>En cours d'étape :</u> • Textes variés • Projets variés • Vocabulaire • Grammaire • Outils d'évaluation • Grilles de correction communes • Tests de connaissance		<b>X</b>	<b>X</b>
	<u>En fin d'année :</u> Épreuve école – C2 reinvest understanding of texts (25 %)			
<b>Application technologique et scientifique (3<sup>e</sup> secondaire)</b>				
<b>ATS 100%</b>	<b>60%</b>	<b>volet théorique</b> <u>En cours d'étape :</u> • Examens, minitest, activités en classe <u>En fin d'année :</u> • Examen synthèse 20% du volet théorique de la 2 <sup>e</sup> étape	<b>X</b>	<b>X</b>
		<b>volet pratique</b> <u>En cours d'étape :</u> • Laboratoires, activités en classe <u>En fin d'année :</u> • Aucun examen		
<b>Arts plastiques (3<sup>e</sup> secondaire)</b>				
<b>100% Arts plastiques</b>	<b>70%</b>	<b>Créer des images personnelles et médiatiques :</b> <u>En cours d'étape :</u> • Étape 1, étape 2 : production 2D et 3D (sujet à changement) <u>En fin d'année :</u> • Aucun examen	<b>X</b>	<b>X</b>
		<u>En fin d'année :</u> Épreuve école – C2 reinvest understanding of texts (25 %)		

	30%	<p><b>Apprécier des images :</b></p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation</li> <li>Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>	X	X
<b>Éducation physique et à la santé (3<sup>e</sup> secondaire)</b>				
100%	Éducation physique et à la santé	<p><u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <p><u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <p><u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul>	X	X
<b>Projet personnel d'orientation (4<sup>e</sup> secondaire)</b>				
100%	Projet Personnel d'orientation	<p><u>Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Établir un profil personnel et professionnel</li> <li>Journal de bord ou portfolio</li> </ul> <p><u>Réaliser une démarche exploratoire d'orientation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des démarches exploratoires sur des secteurs d'emplois et des métiers.</li> </ul> <p>Journal de bord ou portfolio</p>	X	X

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour 2021-2022, des commentaires porteront sur la compétence *ORGANISER SON TRAVAIL* à l'étape 1 et sur la compétence *COMMUNIQUER* à l'étape 2.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école