

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

Année scolaire 2021-2022 / Niveau : 4<sup>e</sup> secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 21 octobre 2021. Une deuxième communication suivra au plus tard le 22 avril 2022.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au cours de la semaine du 24 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 <sup>er</sup> septembre au 14 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk dans la semaine du 6 juillet 2022. Ce bulletin couvrira la période du 17 janvier 2022 au 23 juin 2022 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. <b>Résultat final</b> : sur le 2 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 40% étape 1, 60% étape 2 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin	
		1 <sup>er</sup> (40%)	2 <sup>e</sup> (60%)
<b>Français</b>			
<b>Lire (40%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>1<sup>re</sup> étape : nouvelle littéraire, romans</li> <li>2<sup>e</sup> étape : texte argumentatif, théâtre et/ou poésie, romans, texte d'analyse de journal, texte argumentatif.</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen de fin d'année portant sur les genres littéraires vus durant l'année</li> </ul>	X	X
<b>Écrire (40%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>1<sup>re</sup> étape : activités d'écriture en lien avec la nouvelle littéraire</li> <li>2<sup>e</sup> étape : texte argumentatif et poésie</li> </ul>	X	X
<b>Communiquer oralement (20%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>1<sup>re</sup> étape : situation d'écoute et/ou prise de parole, discussion</li> <li>2<sup>e</sup> étape : situation d'écoute et/ou prise de parole, discussion.</li> </ul>	X	X
<b>Mathématique (au 2<sup>e</sup> cycle : selon les séquences)</b>			
<b>Résoudre une situation problème (30%)</b>	<u>En cours d'étape : CST et SN</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situations problèmes</li> </ul>	X	X
<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	<u>En cours d'étape : CST et SN</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tests de situation d'application</li> <li>Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques (devoirs)</li> <li>Examens de chapitres et/ou d'étape</li> </ul> <u>En fin d'année : CST et SN</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve du ministère CST 20 juin (20% de la CD2)</li> <li>Épreuve du ministère SN 15 juin (20% de la CD2)</li> </ul>	X	X

<b>Anglais</b>				
<b>Communiquer oralement en anglais</b> <b>40%</b>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions guidées en groupe</li> <li>• Utilisation du langage fonctionnel</li> <li>• Conversations improvisées</li> <li>• Grilles d'observation de la communication</li> <li>• Au moins 2 évaluations orales pendant la 1<sup>re</sup> étape</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve école répartie sur quelques cours</li> <li>• Tâches orales réalisées à la suite de textes lus et entendus de l'étape 2</li> <li>• L'interaction orale en classe 20% de la C1 de l'étape 2.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Comprendre des textes entendus</b> <b>30%</b>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enregistrement audio et vidéo</li> <li>• Lecture de textes variés</li> <li>• Questionnaires</li> <li>• Comptes rendus</li> <li>• Roman (optionnel)</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de lecture 30% de la C2 de l'étape 2 (*session d'examens de juin)</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Écrire des textes</b> <b>30%</b>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 à 2 textes de style variés par étape</li> <li>• Projets</li> <li>• Vocabulaire</li> <li>• Application des notions grammaticales</li> <li>• Grilles de correction communes</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve école – Réinvestir ses connaissances dans un texte écrit à l'étape 2</li> <li>•</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Science et technologie (selon les parcours)</b>				
<b>Science et technologie</b> <b>100%</b>	<b>60%</b>	<p><b>Volet théorique</b></p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les 4 univers du programme : activités, projets, tests, examen de chapitres.</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve unique en ST : 20% de l'année, soit 50% du volet théorique, donc 30% école et 20% évaluation ministérielle.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>40%</b>	<p><b>Volet pratique</b></p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Démonstrations et laboratoires</li> <li>• Analyse techno d'objet</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 documents de révision préparatoires à l'examen de juin</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Histoire du Québec et du Canada</b>				
<b>100%</b> <b>Histoire et éducation à la citoyenneté</b>	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux</li> <li>• Tests</li> <li>• Examens</li> <li>• Cartes</li> <li>• Projets</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve d'appoint du ministère (10%) le 13 juin 2022.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	

<b>Éthique et culture religieuse</b>				
<b>100%</b> <b>Éthique et culture religieuse</b>	<b>50%</b>	<b>Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue :</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets, activités de réflexion, méthodologie, consolidation, recherche</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme.</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation en classe</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>50%</b>	<b>Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue :</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets, activités</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme</li> <li>Tableau synthèse</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation en classe</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Arts plastiques</b>				
<b>Arts plastiques</b>	<b>70%</b>	<b>Créer des images personnelles et médiatiques :</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 1, étape 2 : production 2D et 3D (sujet à changement)</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>30%</b>	<b>Apprécier des images :</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation</li> <li>Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Éducation physique et à la santé</b>				
<b>100%</b> <b>Éducation physique et à la santé</b>		<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour 2021-2022, des commentaires porteront sur la compétence *ORGANISER SON TRAVAIL* à l'étape 1 et sur la compétence *COMMUNIQUER* à l'étape 2.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école