



Les normes et modalités pour les groupes 977 et 978 sont les mêmes que celles du volet général qui correspondent au niveau scolaire de chaque matière de votre enfant.

Centre de services scolaire des Patriotes



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

Année scolaire 2021-2022 / Niveau : 5<sup>e</sup> secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 21 octobre 2021. Une deuxième communication suivra au plus tard le 22 avril 2022.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk au <u>cours de la semaine</u> du 24 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 <sup>er</sup> septembre au 14 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk dans la semaine du 6 juillet 2022. Ce bulletin couvrira la période du 17 janvier 2022 au 23 juin 2022 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. <b>Résultat final</b> : sur le 2 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 40% étape 1, 60% étape 2 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin	
		1 <sup>re</sup> (40%)	2 <sup>e</sup> (60%)
<b>Français</b>			
<b>Lire (40%)</b>	<p><b>En cours d'étape :</b></p> <p><b>Compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture de textes narratifs, dramatiques, poétiques et argumentatifs (extraits ou textes intégraux)</li> <li>Stratégies de lecture (annotation, anticipation, etc.)</li> <li>Initiation à l'analyse littéraire et à l'essai</li> <li>S.É. en lecture portant sur les œuvres lues (compréhension, réaction, interprétation et appréciation)</li> </ul> <p>*Compétences évaluées sous forme d'exercices notés et de S.É.</p> <p><b>Connaissances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'univers narratif, le personnage, les thèmes, la narration, les procédés d'écriture (stylistiques et grammaticaux), les séquences textuelles, l'univers poétique, l'univers dramatique, les genres et les courants littéraires, etc.</li> <li>La modalisation, les stratégies argumentatives, types d'arguments, procédés d'étayage, etc.</li> </ul> <p>* Connaissances évaluées à l'aide d'exercices notés et de S.É.</p> <p><b>En fin d'année :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S.É. en lecture (juin) 20%</li> </ul>	X	X
<b>Écrire 50%</b>	<p><b>En cours d'étape :</b></p> <p><b>Compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes narratifs</li> <li>Rédaction de textes descriptifs</li> <li>Stratégies d'écriture (planification, autocorrection, etc.)</li> <li>Rédaction de textes argumentatifs (lettre d'opinion, essai, etc.)</li> <li>Initiation à l'analyse littéraire</li> </ul> <p>*Compétences évaluées sous forme d'exercices et de S.É.</p> <p><b>Connaissances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Révision de notions grammaticales (orthographe d'usage et grammaticale, conjugaison, ponctuation, etc.)</li> <li>Reprise de l'information</li> <li>Harmonisation des temps verbaux</li> <li>Enrichissement du vocabulaire</li> <li>Ponctuation des séquences de paroles</li> </ul>	X	X

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etc.</li> </ul> <p>* Connaissances évaluées à l'aide de dictées, de contrôles, d'exercices notés et de S.É.</p> <p><b>En fin d'année :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve unique du ministère (20%) 5 mai 2022</li> </ul>		
<b>Communiquer oralement</b> <b>10%</b>	<p><b>En cours d'étape :</b></p> <p><b>Compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compréhension orale</li> <li>Communication orale</li> <li>Lecture expressive</li> <li>Stratégies de prise de notes et de communication</li> </ul> <p>*Compétences évaluées sous forme d'exposés, d'écoutes, de prises de parole, etc.</p> <p><b>Connaissances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caractéristiques d'un débat</li> <li>Qualités d'un orateur</li> <li>Rhétorique</li> </ul> <p>*Connaissances évaluées sous forme d'exposés, d'écoutes, de prises de parole, etc.</p> <p><b>En fin d'année :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Débats - exposés (mai et juin)</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Mathématique (au 2e cycle : selon les séquences)</b>			
<b>Résoudre une situation problème (30%)</b>	<p><b>En cours d'étape : CST ou SN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situations problèmes</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	<p><b>En cours d'étape : CST ou SN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contrôles et travaux</li> <li>Épreuve de fin de chapitre ou d'étape</li> </ul> <p><b>En fin d'année : CST ou SN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen récapitulatif de l'étape 2</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Anglais</b>			
<b>Communiquer oralement en anglais</b> <b>40%</b>	<p><b>En cours d'étape :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions guidées en groupe</li> <li>Utilisation du langage fonctionnel</li> <li>Conversations improvisées</li> <li>Débats</li> <li>Grilles d'observation de la communication</li> <li>Au moins 2 notes d'évaluation à chaque étape</li> </ul> <p><b>En fin d'année :</b> Examen ministériel valant 20% de la note de l'année</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâche de discussion et participation orale faite à la suite de textes préparatoires lus et annotés en classe</li> <li>Épreuve unique en anglais de base (20%) du 16 mai au 8 juin 2022.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Comprendre des textes entendus</b> <b>30%</b>	<p><b>En cours d'étape :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enregistrement audio et vidéo</li> <li>Lecture de textes variés</li> <li>Émissions de télévision</li> <li>Questionnaires</li> <li>Comptes rendus</li> <li>Roman</li> <li>Au moins 2 évaluations par étape</li> <li>Petites histoires</li> </ul> <p><b>En fin d'année :</b></p>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Écrire des textes</b> <b>30%</b>	<p><b>En cours d'étape :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textes de styles variés</li> <li>Projets</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Application des règles grammaticales et vocabulaire</li> <li>Au moins 2 évaluations pendant chaque étape</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fin d'année : examen ministériel valant 20% de la note totale de l'année le 9 juin 2022.</li> </ul>		
<b>Physique (selon les parcours)</b>				
<b>Physique</b> <b>100%</b>	60%	<b>Volet théorique</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examens de chapitre, tests, devoirs</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen 20% de l'année</li> </ul>	X	X
	40%	<b>Volet pratique</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapports et activité de laboratoires 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> étape</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>	X	X
<b>Chimie (selon les parcours)</b>				
<b>Chimie</b> <b>100%</b>	60%	<b>Volet théorique</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examens, minitest, activités en classe</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen 20% de l'année</li> </ul>	X	X
	40%	<b>Volet pratique</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires, activités en classe, projets</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>	X	X
<b>Monde contemporain</b>				
<b>100%</b> <b>Monde contemporain</b>		<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>C-1 : Interpréter un problème du monde</li> <li>C-2 : Prendre position sur un enjeu du monde contemporain</li> <li>Diverses évaluations</li> <li>Travaux</li> <li>Cartes</li> <li>Analyse d'actualité</li> <li>Documentaires</li> <li>Exercices</li> <li>Débats</li> <li>Méthodologie</li> <li>Évaluations et exercices (en ligne et en classe).</li> </ul>	X	X
<b>Éducation financière</b>				
<b>100%</b> <b>Éducation financière</b>		<b>Prendre position sur un enjeu financier :</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluations et exercices (en ligne et en classe)</li> <li>Travaux</li> <li>Débats</li> <li>Discussions</li> <li>Conférencier (à voir)</li> </ul>	X	X
<b>Éthique et culture religieuse</b>				
<b>100%</b> <b>Éthique et culture religieuse</b>	50%	<b>Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue :</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets, activités</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme.</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation en classe</li> </ul>	X	X

	50%	<p><b>Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue :</b></p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets, activités</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme.</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation en classe</li> </ul>	X	X
<b>Projet intégrateur</b>	100%	<p><b>Consolidation des approches d'apprentissage afin de planifier la réalisation du projet intégrateur.</b></p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activités de recherche, de planification et de réflexion adaptées à la réalisation du projet intégrateur.</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation du projet intégrateur.</li> </ul>	X	X
<b>Arts plastiques et options multiarts</b>				
<b>100% Arts plastiques</b>	70%	<p><b>Créer des images personnelles et médiatiques :</b></p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Étape 1, étape 2 : production 2D et 3D (sujet à changement)</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>	X	X
	30%	<p><b>Apprécier des images :</b></p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation</li> <li>Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> <li>Auto-évaluation et évaluations</li> </ul>	X	X
<b>Éducation physique et à la santé</b>				
<b>100% Éducation physique et à la santé</b>		<p><u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <p><u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <p><u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul>	X	X
<b>Option Histoire du XXe siècle</b>				
<b>Option Histoire du XXe siècle</b>	<b>100%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux et projets en classe et dans les laboratoires informatiques, portant sur l'histoire du XXe siècle.</li> <li>Examens en classe, analyse des documentaires historiographiques sur la Grande Guerre et sur le 2<sup>e</sup> conflit mondial.</li> <li>Regard sur la guerre du Viet Nam et analyse de la guerre froide entre les USA et URSS.</li> <li>Biographies sur les grands personnages du XXe siècle.</li> <li>Examen de fin d'année</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen</li> </ul>	X	X
<b>Option Arts plastiques</b>				
<b>Option Arts plastiques</b>	<b>70%</b>	<p><b>Créer des images personnelles et médiatiques :</b></p> <p><u>En cours d'étape :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Production 2D et ou 3D</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>	X	X

	<b>30%</b>	<b>Apprécier des images :</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation</li> <li>Évaluation : grille à échelle descriptive et critériée</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Option Arts et Multimédia</b>				
<b>Option Arts et Multimédia</b> <small>4e sec.</small>	<b>70%</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projet court-métrage de fiction et / ou</li> <li>Projet court-métrage d'animation et / ou</li> <li>Projet photographie numérique avec Photoshop</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>30%</b>	<b>Apprécier des images :</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes, questionnaires et auto-évaluation</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> Aucun examen	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Option Biologie</b>				
<b>60%</b>		Volet théorique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examens, minitests, activités en classe</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen 20% de l'année</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>40%</b>		Volet pratique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires, activités en classe, projets</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aucun examen</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Option Multisports</b>				
<b>Option Multisports</b> <b>100%</b>		<u>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <u>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul> <u>Adopter un mode de vie sain et actif :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Option art dramatique</b>				
<b>Option Art dramatique</b> <b>100%</b>		<b>Créer 70%</b> <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de scène du répertoire</li> <li>Création d'une œuvre dramatique</li> <li>Participation à la création d'un spectacle présenté devant public</li> </ul> <b>Interpréter</b> <b>Apprécier 30%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier les présentations des pairs</li> <li>Apprécier des présentations professionnelle</li> </ul>	<b>X</b>       <b>X</b>       <b>X</b>	<b>X</b>       <b>X</b>       <b>X</b>

<b>Sensibilisation à l'entrepreneuriat</b>			
<b>Se situer au regard de l'entrepreneuriat</b>  <b>Mettre en œuvre un projet entrepreneurial</b>	<b>Tout au long de l'année :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démarche d'exploration de soi-même en tant qu'entrepreneur;</li> <li>- Activités et ateliers divers sur l'entrepreneuriat;</li> <li>- Mise en œuvre et réalisation d'un projet entrepreneurial;</li> <li>- Autoévaluation (développement de l'autonomie);</li> <li>- Tests de connaissances;</li> <li>- Examens de compétences.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Option Espagnol (groupe de 4e et 5e secondaire)</b>			
<b>100% Espagnol</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1-Interagir en espagnol : exposés oraux en sous-groupes, jeux en équipes, chansons, vidéoclips.</li> <li>• C2-Comprendre des textes variés en espagnol : lecture de journaux, magazines, textes divers, bandes-dessinées, mini-quiz de vocabulaires, films, vidéos.</li> <li>• C3-Produire des textes variés en espagnol : dictées, composition de chansons, création d'histoires, tests de verbes, culture des pays hispaniques C-1, C-2, C-3</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation-école</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour 2021-2022, des commentaires porteront sur la compétence *ORGANISER SON TRAVAIL* à l'étape 1 et sur la compétence *COMMUNIQUER* à l'étape 2.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école