

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS

Année scolaire 2021-2022 / Niveau : FA-921-922

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

| Communications officielles de l'année | |
|---------------------------------------|--|
| Communications écrites | Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 21 octobre 2021. Une deuxième communication suivra au plus tard le 22 avril 2022. |
| Premier bulletin | Le bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaik au cours de la semaine du 24 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 14 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année. |
| Deuxième bulletin | Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaik dans la semaine du 6 juillet 2021. Ce bulletin couvrira la période du 17 janvier 2022 au 23 juin 2022 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 2 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 40% étape 1, 60% étape 2 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. |

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que des principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

| Discipline Compétences (Libellé du bulletin) | Outils et moyens d'évaluation | Bulletin | |
|--|--|-----------------------|----------------------|
| | | 1 ^{er} (40%) | 2 ^e (60%) |
| Français | | | |
| Lire | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes littéraires et informatifs en français et dans d'autres disciplines (tâches de compréhension, d'appréciation de réaction et d'interprétation) SAE <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> SAE | X | X |
| Écrire | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication en français et dans d'autres disciplines Dictée / contrôle <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> SAE | X | X |
| Communiquer oralement | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Discussions, causeries, débats <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Exposé | X | X |
| Mathématique | | | |
| Résoudre une situation problème | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches complémentaires SAE <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> SAE | X | X |
| Utiliser un raisonnement mathématique | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Exercices de vérification de la maîtrise des concepts et processus mathématiques. Cahier de traces de situations d'application Évaluation du guide pédagogique SAE <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> SAE | X | X |

| Anglais | | | |
|--|---|----------|----------|
| Communiquer oralement en anglais | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Échange dirigé entre les élèves et l'enseignant (causerie, questionnement en grand groupe ou individuel) 2 projets audiovisuels (production de vidéos, écoute) <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Test de compréhension (exécution a une tâche nommée à l'oral) | X | X |
| Comprendre des textes lus et entendus | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation de courts textes Projet (chansons trouées, traduction de paroles, interprétation d'un message) <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation : rédaction de courts textes | X | X |
| Écrire des textes | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédiger de courts textes Évaluation en grammaire Projet audiovisuel : résumé d'une vidéo / répondre à des questions <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation : rédaction de courts textes | X | X |
| Sciences *Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences. | | | |
| Volet Théorique | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tests de connaissances Situations d'apprentissage et d'évaluation <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école | X | X |
| Volet pratique | Volet pratique <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Application des connaissances dans le cadre d'expériences ou de projets vécus en classe, en laboratoire et en technologie (protocoles) <u>En fin d'année</u> | X | X |
| Géographie *Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences. | | | |
| Lire l'organisation d'un territoire | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situation d'évaluation Cartes géographiques Documentaires <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situation d'évaluation | X | X |
| Interpréter un enjeu territorial | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situation d'évaluation Cartes géographiques Documentaires <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situation d'évaluation | X | X |
| Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situation d'évaluation Cartes géographiques Documentaires <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situation d'évaluation | X | X |
| Histoire et éducation à la citoyenneté *Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences | | | |
| Interroger les réalités sociales dans une perspective historique | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Discussion Retour sur les documentaires Cours magistraux <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation des connaissances | X | X |
| Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Discussion Documentaires Cours magistraux et collectifs <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation | X | X |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Discussion • Documentaires • Cours magistraux et collectifs <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation des influences (continuité ou changements) | X | X |
| Éthique et culture religieuse *Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences | | | |
| Éthique et dialogue | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes au programme • Tâches de vérification des connaissances <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Idem | X | X |
| Culture religieuse et dialogue | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Idem <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Idem | X | X |
| Arts plastiques | | | |
| Créer des images personnelles et médiatiques | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'œuvres plastiques, personnelles et médiatiques à l'aide de divers médiums et techniques • Évaluation continues à partir de grilles d'observations à échelles descriptives <u>En fin d'année :</u> | X | X |
| Apprécier des images | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires et discussions pour l'appréciation des œuvres d'arts personnelles, des pairs et d'artistes célèbres. <u>En fin d'année :</u> | X | X |
| Éducation physique et à la santé *Un seul résultat apparaîtra à chaque bulletin représentant le jugement de l'enseignant d'une ou plusieurs compétences | | | |
| Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sports individuels <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation : observation, transfert des compétences | X | X |
| Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sports collectifs • Communication, plan de partie et stratégies <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Élaboration, évaluation, application | X | X |
| Adopter un mode de vie sain et actif | <u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Musculation • Capsules santé <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observation et transfert des compétences | X | X |

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour 2021-2022, des commentaires porteront sur la compétence *ORGANISER SON TRAVAIL* à l'étape 1 et sur la compétence *COMMUNIQUER* à l'étape 2.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école