

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

ADAPTATION SCOLAIRE - Groupe TSA FPT 975-976-977 / Année scolaire 2020-2021

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 20 novembre 2020.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaik au <u>cours de la semaine</u> du 18 janvier 2021. Ce bulletin couvrira la période du 1 <sup>er</sup> septembre au 13 janvier 2021 et comptera pour 50% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaik dans la semaine du 5 juillet 2021. Ce bulletin couvrira la période du 14 janvier 2021 au 23 juin 2021 et comptera pour 50% du résultat final de l'année.  <b>Résultat final</b> : sur le 2 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 50% étape 1, 50% étape 2 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin	
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>
<b>Matière : Français</b>			
<b>Lire</b>	Lecture de textes informatifs et appliquer les stratégies de lecture enseignées Activités de compréhension de textes Tâches variées de lecture et textes courants	X	X
<b>Écrire</b>	Rédaction de phrases et de textes pour répondre à des besoins de communication Résumé de courts textes lus en classe sur les situations de la vie courante Connaissances : dictées, règles de grammaire, verbes...	X	X
<b>Communiquer oralement</b>	Discussions Partager son opinion sur des sujets d'actualité Causeries Présentations de projets / jeux de société Tâches variées d'écoute et de prise de parole	X	X
<b>Matière : Mathématiques</b>			
<b>Résoudre une situation problème</b>	Résoudre situations problèmes Démarche et traces de résolution Projets Matériel reproductible	X	X

<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b>	Évaluation ponctuelle Situations d'application Questionnaires pour vérifier certains concepts	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Matière : Anglais</b>			
<b>Communiquer oralement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux de société</li> <li>- Jeux de rôles</li> <li>- Lecture de contes divers</li> <li>- Écoute d'émissions télévisées ou de reportages de langue anglais</li> <li>- Grilles d'observation</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Comprendre des textes lus et entendus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de textes variés avec questions de validation de la compréhension.</li> <li>- Écoute de textes lus par l'enseignant(e), audio ou vidéo</li> <li>- Évaluation périodique</li> <li>- Questionnaires</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Écrire des textes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projets variés</li> <li>- Grammaire</li> <li>- Évaluation périodique</li> <li>- Productions écrites (textes variés)</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Matière : Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>			
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Travaux en équipe ou individuel Questionnaires Recherches Lire et interpréter des cartes Reconnaître des caractéristiques propres à son territoire Examiner certains enjeux d'une société Participation en grand groupe Lecture de textes et questionnaires	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Matière : Éducation physique et à la santé</b>			
<b>C1- Agir dans divers contextes de pratiques d'activité physiques</b>  <b>C2- Interagir dans des divers contextes de pratiques d'activités physiques</b>  <b>C3- Adopter un mode de vie sain et actif</b>	Grilles d'observations sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le respect des consignes;</li> <li>- L'exécution;</li> <li>- La coopération;</li> <li>- L'esprit sportif.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Matière : Préparation au marché du travail</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boîtes à outils</li> <li>- Activités d'exploration des métiers</li> <li>- Questionnaires de connaissance de soi</li> <li>- Jeux de rôles</li> <li>- Grille d'observation</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>

<b>Matière : Sensibilisation au monde du travail</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre connaissance des règles à observer dans différentes situations de travail, par exemple les règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Réaliser des tâches en ateliers et respecter les différentes étapes de réalisation.</li> <li>- Participation active aux activités</li> <li>- Présentation orale</li> <li>- Grille d'observation</li> <li>- Agenda</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Matière : Autonomie et participation sociale</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- À travers des discussions et des exercices, l'élève pourra manifester son autonomie face à des situations de la vie courante.</li> <li>- Grille d'observation</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Matière : Expérimentation technologique et scientifique</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire</li> <li>Réalisation d'expériences scientifiques</li> <li>Grille d'observations</li> <li>Support audiovisuel</li> <li>Reportages scientifiques divers</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

### COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences. Pour connaître ce barème, veuillez-vous référer à l'enseignante.

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour 2020-2021, des commentaires porteront sur la compétence *ORGANISER SON TRAVAIL* aux étapes 1 et 2.

### NOTE IMPORTANTE

La note du bulletin de votre enfant portera sur les exigences que nous aurons fixées pour lui. Vous trouverez les détails dans les commentaires sous chacune des disciplines.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Direction d'école