



ÉCOLE SECONDAIRE DE MORTAGNE



PREMIÈRE PARTIE : PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école secondaire De Mortagne fut construite en 1968. Son nom fut donné en l'honneur de la ville d'origine du célèbre pionnier Pierre Boucher de Grosbois de Mortagne-au-Perche. Dès la première année, elle accueille plus de 3 665 élèves, ce qui fait d'elle l'une des plus grandes écoles du Québec.

Desservant la clientèle des élèves de 7 écoles primaires de la ville de Boucherville au premier cycle ainsi que ceux de l'école François-Williams de Saint-Amable pour le 2^e cycle. Quant aux élèves inscrits au programme d'éducation internationale, ceux-ci nous proviennent des municipalités de Boucherville, Calixa-Lavallée, Contrecoeur, Sainte-Julie, Saint-Amable, Varennes et Verchères. Pour les élèves inscrits au programme Sport-études, celui-ci est ouvert à l'ensemble du Québec. Enfin, les élèves inscrits à nos programmes en adaptation scolaire proviennent de l'ensemble du territoire du Centre de services scolaire des Patriotes.

L'école secondaire De Mortagne reçoit, pour l'année scolaire 2021-2022, 2817 élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire. L'école accueille 924 élèves inscrits au programme général, 1119 élèves en Sport-études, 598 élèves au programme d'éducation internationale et 176 élèves en adaptation scolaire qui comprend entre autres un CFER.

Notre école secondaire accueille des élèves de 7 écoles primaires de la ville de Boucherville au premier cycle ainsi que ceux de l'école François-Williams de Saint-Amable pour le 2^e cycle. Quant aux élèves inscrits au programme d'éducation internationale, ceux-ci nous proviennent des municipalités de Boucherville, Calixa-Lavallée, Contrecoeur, Sainte-Julie, Saint-Amable, Varennes et Verchères. Pour les élèves inscrits au programme Sport-études, celui-ci est ouvert à l'ensemble du Québec. Enfin, les élèves inscrits à nos programmes en adaptation scolaire proviennent de l'ensemble du territoire du Centre de services scolaire des Patriotes.

Pour plus de détails sur la présentation de l'établissement, vous pouvez consulter notre Projet éducatif en cliquant [Projet éducatif](#)

DEUXIÈME PARTIE : L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

L'ÉVALUATION DE L'ATTEINTE DE CHACUN DES OBJECTIFS

NOTRE MISSION :

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Les membres du personnel se sont engagés collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondants à nos valeurs afin de faire évoluer l'école vers sa mission.

Inspirer et d'outiller les élèves afin d'en faire des citoyens critiques, actifs et responsables pour bâtir le monde d'aujourd'hui et de demain.

NOTRE VISION :

Notre école inspirante reflète le respect de nos différences, l'intégrité de nos décisions et la rigueur de nos actions.

NOS VALEURS :

À De Mortagne, on a le R.I.R. au cœur de nos valeurs :

R E S P E C T

Agir en accordant de la valeur à soi, aux autres et à l'environnement.

I N T É G R I T É

Intervenir et communiquer en cohérence avec nos valeurs.

R I G U E U R

S'impliquer de façon proactive et positive.



RÉSUMÉ GLOBAL

ORIENTATION I	Promouvoir les avantages du programme général.				
OBJECTIF I.1	Présenter les bons coups et les activités des élèves du programme général.				
INDICATEUR	Nombre d'activités et de publications soulignant les bons coups. Cible : Recenser 3 activités ou publications par année d'ici 2022				
SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION AN 1 2019-2020	ÉVALUATION AN 2 2020-2021	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE
Aucune activité ou publication recensées.	<p>En 2020-2021, nous avons recensé 15 publications du programme général diffusées sur les différents médias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infolettres ESDM - Facebook - Site Web du CSSP - La relève <p>En raison de l'interdiction des rassemblements, les activités n'ont pas été organisées.</p>	●	●	↑	Poursuite des moyens

Légende : ● Action requise ● À surveiller ● En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

ORIENTATION 2		Assurer la réussite des élèves en difficulté.				
OBJECTIF 2.1		Améliorer le taux de réussite des garçons en français.				
INDICATEUR		Taux de réussite des garçons du programme général en français Lecture et Écriture au sommaire du bulletin de fin d'année de chacun des secondaires. Cible : Augmentation de 2% à chacune des compétences par année, sauf en 4e secondaire où on vise 70% en 2022.				
SITUATION INITIALE		SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION AN 1 2019-2020	ÉVALUATION AN 2 2020-2021	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE
19-20		2020-2021				
FG1 Lecture : 70%	86,3%	FG1 Lecture : 75,8%		●		Retrait de l'action 2 : utiliser des textes qui rencontre les intérêts de tous. Retrait de l'action 5 lecture préalable de textes utilisés en classe par l'orthopédagogue.
FG1 Écriture : 71%	82,5%	FG1 Écriture : 84,4%		●		
FG2 Lecture : 64%	84,1%	FG2 Lecture : 80%		●	↑	
FG2 Écriture : 77,7%	85%	FG2 Écriture : 90%		●		
FG3 Lecture : 67,7%	74,4%	FG3 Lecture : 78,7%	●	●		
FG3 Écriture : 70%	88,9%	FG3 Écriture : 70,7%		●		
FG4 Lecture : 48,4%	90,4%	FG4 Lecture : 75,4%		●		
FG4 Écriture : 53%	78,3%	FG4 Écriture : 78,9%		●		
FG5 Lecture : 71,5%	71,1%	FG5 Lecture : 76,3%		●		
FG5 Écriture : 63,6%	57,7%	FG5 Écriture : 64,9%		●		

ORIENTATION 2	Assurer la réussite des élèves en difficulté.				
OBJECTIF 2.2	Améliorer le taux de réussite en mathématique entre la 6 ^e année et la 1 ^{re} année du secondaire.				
INDICATEURS	Transition primaire-secondaire : Taux de réussite des élèves en mathématiques au bulletin final en 1 ^{re} année du secondaire. Cible : 75% des élèves ont 70% et plus au bulletin final de 1 ^{re} secondaire en 2022.				
SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION AN 1 2019-2020	ÉVALUATION AN 2 2020-2021	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE
68% des élèves en réussite en 6 ^e année ont des résultats de 70% et plus au bulletin final de 1 ^{re} secondaire (2017-2018).	77 % des élèves en réussite en 6 ^e année ont des résultats de 70% et plus au bulletin final de 1 ^{re} secondaire (2019-2020). 74,7 % des élèves ont des résultats de 70% et plus au bulletin final de 1 ^{re} secondaire (2020-2021).			↑	S.O.



Légende :  Action requise  À surveiller  En voie de réalisation



Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression


ORIENTATION 2	Assurer la réussite des élèves en difficulté.				
OBJECTIF 2.3	Augmenter le nombre de mesures de dépistage des élèves en difficulté (3 activités).				
INDICATEURS	Nombre annuel de mesure de dépistage. Cible : 3 activités de dépistage seront faites annuellement d'ici 2022.				
SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION AN 1 2019-2020	ÉVALUATION AN 2 2020-2021	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE
Deux activités de dépistage sont faites annuellement, soit les PI et les portraits de classe.	Le rôle des tuteurs a été harmonisé. Suivi personnalisé des élèves à risque dès l'entrée en 1re secondaire.	●	●	↑	S.O.

Légende : ● Action requise ● À surveiller ● En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

ORIENTATION 3	Favoriser le sentiment d'appartenance.				
OBJECTIF 3.1	Offrir au minimum une activité de plus qui développe le sentiment d'appartenance.				
INDICATEUR	Nombre d'activités réalisées annuellement. Cible : Réaliser 4 activités chaque année qui regroupent tous les élèves de l'école d'ici 2022.				
SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION AN 1 2019-2020	ÉVALUATION AN 2 2020-2021	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE
Trois activités étaient réalisées annuellement: Halloween; Noël; St-Valentin.	En raison des règles sanitaires en lien avec la pandémie de la COVID-19, les activités qui regroupent tous les élèves de l'école n'ont pas été réalisées.			↓	S.O.

Légende :  Action requise  À surveiller

 En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression

ORIENTATION 3		Favoriser le sentiment d'appartenance.			
OBJECTIF 3.2		Offrir au minimum une activité supplémentaire de transition pour les élèves de 6 ^e année,			
INDICATEUR		Nombre d'activités de transition faites chaque année. Cible : Réaliser 3 activités de transition pour les élèves du primaire chaque année d'ici 2022.			
SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION AN 1 2019-2020	ÉVALUATION AN 2 2020-2021	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE
Deux activités étaient réalisées annuellement: Visite du mois de mai et invitation à Secondaire en spectacle.	En raison des règles sanitaires en lien avec la pandémie de la COVID-19, la seule activité d'intégration organisée a été le Rallye.	●	●	↓	S.O.

Légende : ● Action requise ● À surveiller ● En voie de réalisation Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

Pour faire l'évaluation du projet éducatif, une évaluation interne du plan d'action a été réalisée avec les membres du comité pédagogique et présentée aux membres du conseil d'établissement.

PRÉSENTATION DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES POUR CHACUN DES PROJETS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les écoles avec des projets pédagogiques particuliers doivent faire état de la réussite des élèves inscrits à chacun de ces projets. Voici donc les tableaux des taux de réussite. Pour 2018-2019, le tableau représente le taux de réussite à l'examen du MEQ. Pour 2019-2020 et 2020-2021, le tableau représente les taux de réussite au sommaire, car les épreuves ont été annulées en raison de la pandémie de la COVID-19.

<i>PROGRAMME GÉNÉRAL</i>	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Math CST 4 ^e secondaire	59,1 %	90,6 %	73,1 %
Math SN 4 ^e secondaire	93,9 %	95,2 %	91,9 %
Sciences 4 ^e secondaire	62,1 %	90,1 %	83 %
Histoire 4 ^e secondaire	-	91,7 %	85 %
Français 5 ^e écriture	79,8 %	95,2 %	90 %
Anglais 5 ^e interaction orale	93,1 %	92,1 %	92,9 %
Anglais 5 ^e production écrite	95,2 %	87,1 %	85,8 %

<i>PROGRAMME SPORT-ÉTUDES</i>	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Math CST 4 ^e secondaire	92,3 %	100 %	93,1 %
Math SN 4 ^e secondaire	94,7 %	100 %	100 %
Sciences 4 ^e secondaire	79,6 %	100 %	98,9 %
Histoire 4 ^e secondaire	-	100 %	98,6 %
Français 5 ^e écriture	88,5 %	100 %	99,5 %
Anglais 5 ^e interaction orale	98,8 %	100 %	100 %
Anglais 5 ^e production écrite	98,8 %	98,2 %	97,6 %

<i>ÉLÈVES DU PÉI</i>	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Math CST 4 ^e secondaire	94,7 %	100 %	100 %
Math SN 4 ^e secondaire	97,4 %	100%	100 %
Sciences 4 ^e secondaire	98,9 %	100 %	98 %
Histoire 4 ^e secondaire	-	100 %	100 %
Français 5 ^e écriture	100 %	100 %	100 %
Anglais 5 ^e compréhension	100 %	100 %	100 %
Anglais 5 ^e production écrite	100 %	100 %	99 %

TROISIÈME PARTIE : ÉVALUATION DU PLAN DE LUTTE POUR CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ont été évalués. Comme par les années précédentes, un comité a été mis en place en 2020-2021 pour établir un plan d'action et assurer du suivi adéquat des signalements.

MOYENS MIS EN PLACE

Les mesures de préventions prévues au plan de lutte à l'intimidation et à la violence ont pour la plupart été réalisées. Toutefois, en raison de la Pandémie causant la fermeture temporaire des écoles, certaines activités ont dû être annulées. Plusieurs actions et ateliers de sensibilisation ont été proposés en classe ou en sous-groupe.

RECOMMANDATIONS ET AJUSTEMENT PROPOSÉS

Après avoir analysé la situation d'intimidation dans notre école, nos priorités qui s'en dégagent sont l'harmonisation des pratiques et les interventions préventives en lien avec l'acceptation de la différence.

Pour plus de détails, vous pouvez consulter le bilan en cliquant [ici](#) et le plan de lutte en cliquant [Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence](#)



Geneviève Richard,
Directrice
École secondaire De Mortagne

QUATRIÈME PARTIE : LE BILAN DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année 2020-2021 a été, comme vous le savez, obnubilée par la pandémie COVID-19. Année aux mille et un défis pour la direction, les enseignants, le personnel de soutien et les élèves et leur famille. Malgré les fermetures de classe, l'enseignement à distance, les masques, etc., l'École secondaire de Mortagne a su démontrer de la résilience et est arrivée à bon port non sans quelques écueils.

Bien que l'assemblée générale des parents eût lieu dans l'auditorium, cette année, le conseil d'établissement s'est réuni uniquement de façon virtuelle.

Le conseil s'est réuni 8 fois pour l'année 2020-2021, dont une séance extraordinaire.

Le conseil était constitué de 7 parents et 6 substituts; 5 enseignantes/enseignants et 1 substitut, 2 représentants des élèves, 1 représentant des services professionnels, 1 représentant du personnel de soutien, 1 membre de la communauté et Mme la directrice. De plus, nous avons une secrétaire pour la transcription des procès-verbaux.

Mireille Audet, parent substitut

Anne-Marie Bruson, parent, Présidente

Isabelle Caron, parent

Luc Chulak, Parent substitut

Nathalie Dubuc, parent substitut

Étienne Jean, parent

Martine Jolicoeur, parent, vice-présidente

Isabelle Leyrolles, parent

Christian Montpetit, parent substitut

Anick Séguin, parent substitut

Josianne St-Jean, parent, représentante du comité de parent substitut

Marie-Ève Turcotte, parent, représentante au comité de parent

Ernest Blouin, enseignant

Daniel Boucher, enseignant

Bruno Desjarlais, enseignant

Pierre Larose, enseignant

Lynda Ouellet, enseignante

Lyne Pearson, enseignante

Rémi Billette, représentant des élèves

Mathilde Décosse-Drapeau, représentante des élèves

Patrick Jeannotte, représentant des professionnels

Susie Rebts, représentante du personnel de soutien

Éric Bronsard, représentant de la communauté

Geneviève Richard, directrice

Karina Beaudin, secrétaire

À plusieurs reprises, nous avons eu des invités afin d'approfondir les sujets de discussion:

Marie-Hélène Côté, gestionnaire de l'établissement

Marie-Élaine Vinet, directrice adjointe

Catherine Bouché, enseignante de mathématiques

Claudine Cardinal, directrice adjointe

Jean-François Perreault, directeur adjoint Sport-Études

Ghyslain Brulotte, membre du comité encadrement

Cassandra Forcier, membre du comité encadrement

Jo-Anne Reilly, membre du comité encadrement

Sylvie Simard, directrice adjointe

Voici la liste des décisions et discussions qui ont eu lieu au courant de l'année:

- Adoption du budget du fonctionnement du CÉ;
 - Adoption du rapport annuel du CÉ;
 - Adoption de règles de régie interne du CÉ de l'École secondaire de Mortagne;
 - Adoption du calendrier des séances;
 - Adoption de la politique environnementale;
 - Adoption du bilan du plan de lutte à l'intimidation;
 - Adoption du plan de lutte à l'intimidation et à la violence à l'école;
 - Adoption du bilan du projet éducatif;
 - Adoption de toutes les activités éducatives;
 - Adoption de toutes les activités de financement;
 - Adoption de l'acte d'établissement;
 - Approbation du « Mode de vie »;
 - Approbation des frais chargés aux parents;
 - Approbation du sondage pour les élèves;
 - Approbation de la grille-matière;
 - Participation à la consultation sur les critères de sélection des directions d'établissements;
 - Participation à la consultation sur le projet de Règlement sur les règles du CA;
 - Acceptation d'une proposition de vente d'objets à l'effigie de l'ESDM;
 - Attestation des mesures pour les mesures protégées;
 - Des discussions ont eu lieu, entre autres, sur la sécurité des marcheurs de l'ESDM, sur l'uniforme, sur le PEI, sur les chantiers présents et à venir à l'école, sur le sondage auprès des élèves;
- Et bien entendu, la COVID-19 fut un sujet fortement discuté et nous avons un état de la situation à chaque rencontre

Cette année était aussi la première année où une formation élaborée par le ministère de l'Éducation était obligatoire pour les membres. Cette formation constituée de capsules vidéo, d'un cahier et de fiches thématiques a pour but de mieux outiller les membres du CÉ afin d'exercer pleinement leurs rôles et responsabilités.

En conclusion, nous aimerions féliciter chaleureusement tous les enseignantes/enseignants, les professionnels, le personnel de soutien et particulièrement Mme Richard pour l'immense travail effectué au cours de cette année inhabituelle.

Madame Anne-Marie Bruson
Présidente du Conseil d'établissement
École secondaire De Mortagne